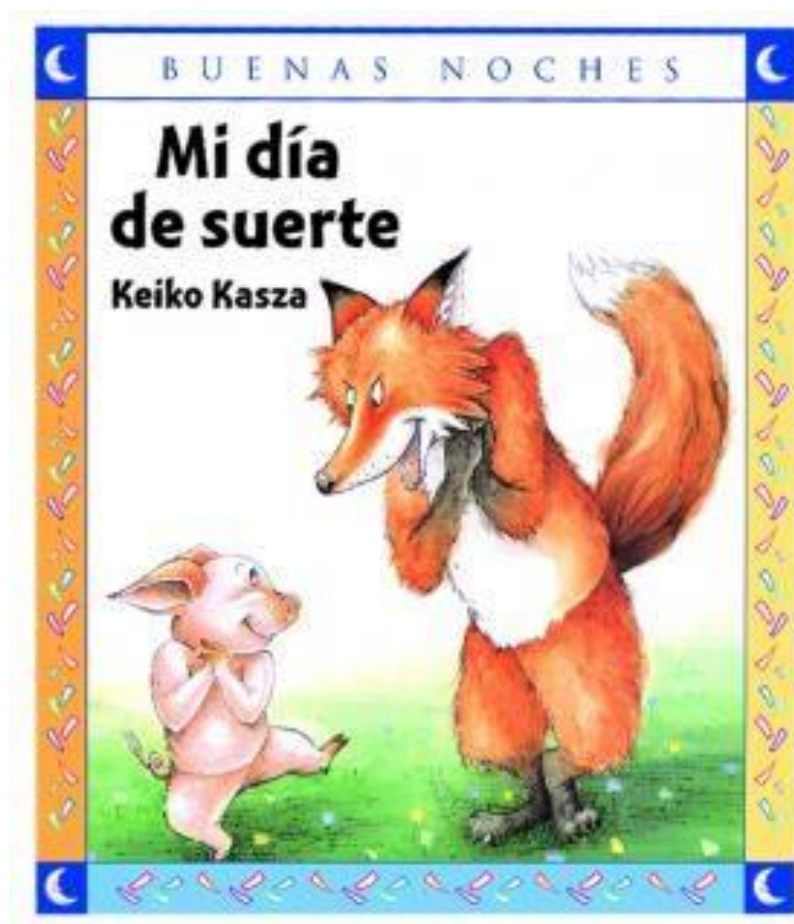


Semana de trabajo	Del 4 al 8 de mayo del 2020
Periodo	Primer periodo
Asignatura	Lengua castellana
Objetivo de aprendizaje	Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos.
Tiempo de trabajo	90 minutos

Instrucciones para trabajo en casa

1. Muestre al niño la siguiente imagen que es la portada de un libro. Pídale que la observe detalladamente y lea el nombre del texto y el autor.



2. Lea con el niño las siguientes preguntas y las opciones de respuesta, mostrando con el dedo cuando lea cada opción, luego deje que el niño elija cual cree que es la opción correcta y dígame que la encierre con un circulo de color azul

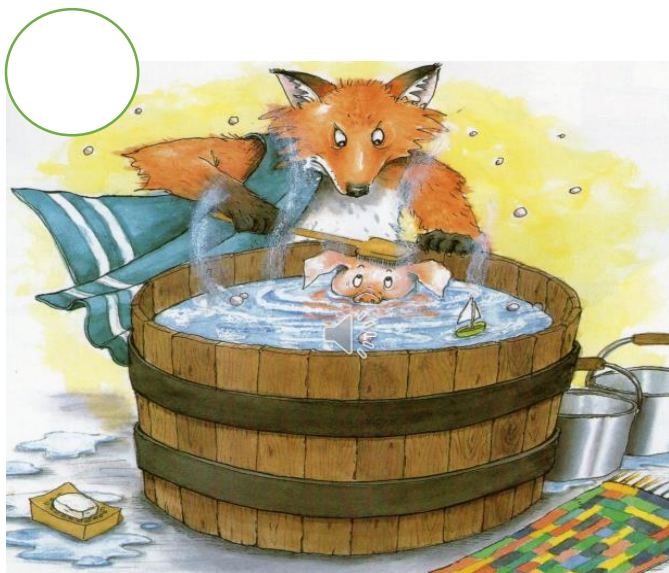
- ¿Qué relación podría haber entre los dos personajes?
 - a. son amigos
 - b. son familiares
 - c. son enemigos
- Observa la expresión de la cara del zorro ¿Por qué crees que lo está mirando así?
 - a. porque lo quiere mucho
 - b. porque se lo quiere comer
 - c. porque está enamorado de él
- Observa la posición del cuerpo del cerdito ¿Por qué crees que está parado así?
 - a. para que el zorro no se lo coma
 - b. para enamorar al zorro
 - c. porque está bailando
- ¿Cuál es el título del texto? Escríbelo

- ¿Quién es el autor del texto? Escríbelo

3. Ingresa al link <https://www.youtube.com/watch?v=3OIBTwNBv0U> y acompaña a su hijo/a a escuchar el texto “Mi día de suerte”.

4. Muéstrela al niño la siguiente secuencia de imágenes sacadas del texto “Mi día de suerte” y pídale que las organice, numerando del 1 al 4 en los círculos.





5. Vuelva nuevamente al texto en la parte en la que el cerdito mira su libreta de direcciones. Lea lo que dice la libreta y pregúntele al niño: ¿A la casa de qué otro animal crees que pudo ir el cerdito? Y según lo que respóndala, pídale que dibuje una nueva caratula y que invente un nuevo título (en el cuaderno de castellano). Déjelo que haga sus dibujos libremente para que no se asemejen a la caratula original.



Recursos digitales para apoyar el aprendizaje

Otras lecturas para realizar:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OreE0nEAP-g>
- https://www.youtube.com/watch?v=E61Oddl_0uY&list=PL11SILe21IgQVYo88JON-m7XnemMzsY94&index=2