

Semana de trabajo	Del 16 al 20 de marzo del 2020
Periodo	Primer periodo
Asignatura	Lengua castellana
Objetivo de aprendizaje	Lee palabras y textos cortos reconociendo en ellos las vocales y las consonantes vistas (L-M)
Tiempo de trabajo	2 horas

Instrucciones para trabajo en casa

1. Recuerde al niño los sonidos de los fonemas “l” y “m”. Observen los videos en YouTube del *Mono sílaba* silbas con “l” y “m”
2. Luego en el cuaderno escriban 10 palabras de objetos de la casa que empiecen con los fonemas “l” y “m”. Por ejemplo: lámpara, mesa, lentejas... Por favor indíquele deje que el SOLO escriba el fonema inicial: LA -ME -LE y usted le ayuda a completar el resto de la palabra.

Ejemplo:

___ ___ s a  El niño debe completar el fonema

3. Recorte con el niño las silabas con los fonemas l, m y p. Luego péguela en una cartulina para que sea estable. Si es posible fórrela con papel contac. Observe en YouTube el siguiente video que lo puede orientar para trabajar con el niño https://www.youtube.com/watch?v=bqqU75Vh0_Y&list=TLPQMTYwMzlwMjDHDrXl1QpCXQ&index=1
4. Juegue en casa a formar palabras (ej. Malo) o no palabras (lime) y oriente al niño que escriba las que encuentre en el cuaderno. Lo importante aquí es que reconozca el sonido de cada silaba.



En el libro Lenguaje -entre textos grado- Grado 1°

- Desarrolle el desafío 9 y 10 de las páginas 21, 22, 23 y 24. Por favor lea tres veces el poema “el lagarto está llorando” de la pg. 23.
- Acentué la lectura en las silabas con el fonema “l”.
- Lea las instrucciones de las preguntas, y deje que el niño las resuelva solo, si se equivoca no importa.



Recursos digitales para apoyar el aprendizaje

El alfabeto:

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/tienda-de-mono-japi>

pa	pe	pi	po	pu
ma	me	mi	mo	mu
la	le	li	lo	lu



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS
Grado primero
Orientaciones para el trabajo en casa

