

Semana de trabajo	Del 11 al 15 de mayo del 2020
Periodo	Primer periodo
Asignatura	Lengua castellana
Objetivo de aprendizaje	Asocia el sonido, nombre y forma de la consonante S para formar silabas, palabras y oraciones cortas con las vocales y demás consonantes vistas.
Tiempo de trabajo	3 horas
Recursos	Dispositivo electrónico o material impreso, cuaderno, lápiz, borrador, colores, bolsa, alfabeto móvil, cartulina.

Instrucciones para trabajo en casa

Actividad de Exploración:

1. Presente el fonema S al niño/a con la siguiente historia, enfatizando el sonido de este fonema. Puede apoyarse del video realizado por la maestra que encontraras en el siguiente link: <https://gradoprimeroinem.wixsite.com/website/actividades-grado-primer>

Fonema S

Continuación de la historia...

Al día siguiente los papas de los niños sorprendieron a Lalo con un delicioso **pastel** de cereza, pues era su cumpleaños número **siete**. Se alistaron y se fueron a pasar el día a la finca de la abuela, ella los recibió feliz; tenía una gran casa con una enorme **sala** y unos hermosos **asientos** de madera.

La abuela les advirtió a los niños que no jugaran lejos de la casa porque cerca había estado rondando un **oso**, un **sapo** y una **serpiente** y podía ser peligroso. Los niños obedecieron y no se alejaron de los adultos, disfrutaron del día en el campo y del hermoso y resplandeciente **sol** que estaba haciendo.

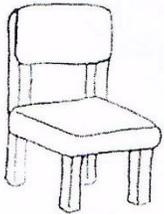
2. En el **cuaderno de Lengua castellana** indicar al niño que escriba el título, haga los dibujos (coloree), complete y escriba cada palabra.

La - de - sapo



OSO

O _ _ O



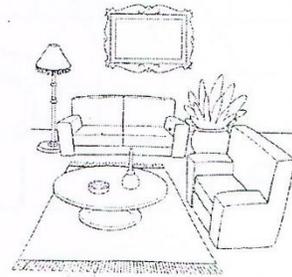
asiento

a _ _ en _ _ _



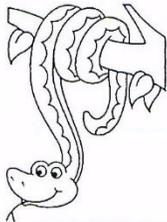
Susana

_ _ sana



sala

_ _ la



serpiente

_ _ rpi _ _ te



pastel

pa _ t _ _ _



siete

_ _ et _

Actividad de estructuración del aprendizaje

3. Juegue con el niño a “la imagen sorpresa” siguiendo los pasos que se presentan a continuación:

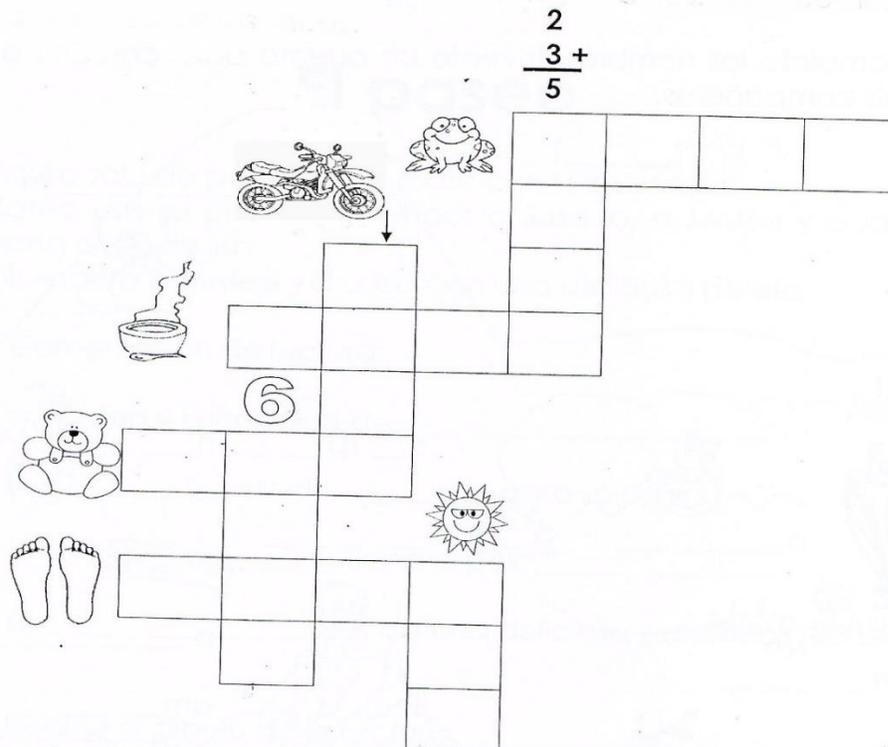
- Introduzca en una bolsa las imágenes de las palabras trabajadas en clase con las letras L-M-P-T-S (ver archivo: Tarjetas_la_imagen_sorpresa) se pueden imprimir o dibujar.
- El niño debe meter su mano en la bolsa y sacar una imagen sin verla.
- Con ayuda del **alfabeto móvil** realizado en la actividad el niño debe armar el nombre de la imagen sorpresa. También puede armar oraciones sencillas. Es importante que se le refuerce en el uso de mayúsculas únicamente para iniciar oraciones o para escribir nombres propios como nombres de personas.

Para realizar el juego puede apoyarse en el video de apoyo elaborado por la maestra, disponible en: <https://gradoprimeroinem.wixsite.com/website/actividades-grado-primer>

Recuerde: Enviar un video corto a la maestra donde el niño realice el juego, tome una imagen sorpresa y forme la palabra u oración con las fichas del alfabeto móvil.

Actividad de Aplicación

3. En el **cuaderno de lengua castellana** orientar al niño en la realización del crucigrama observando cada dibujo e indicando que cada letra del nombre del dibujo va en una casilla. Luego inventar oraciones utilizando las palabras del crucigrama.



Invento oraciones con las palabras del crucigrama

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Evalúa tu aprendizaje

Con ayuda de tus padres y/o acompañante valora tu proceso de aprendizaje. Marca con una X y envía una foto a tu maestra.

Nombre:			
	 Lo hago muy bien	 Lo estoy aprendiendo	 Debo seguir practicando
Ya conozco las sílabas con los fonemas l, m, s y p			
Puedo escribir solito (a) las sílabas, por ejemplo si me dictan "ta-pa", logro escribirla			
¿Cómo sientes que realizaste esta actividad?			

Recursos digitales para apoyar el aprendizaje



- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U02_L03/index.html
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U01_L04/index.html
- http://ardilladigital.com/area_lectoescritura.htm