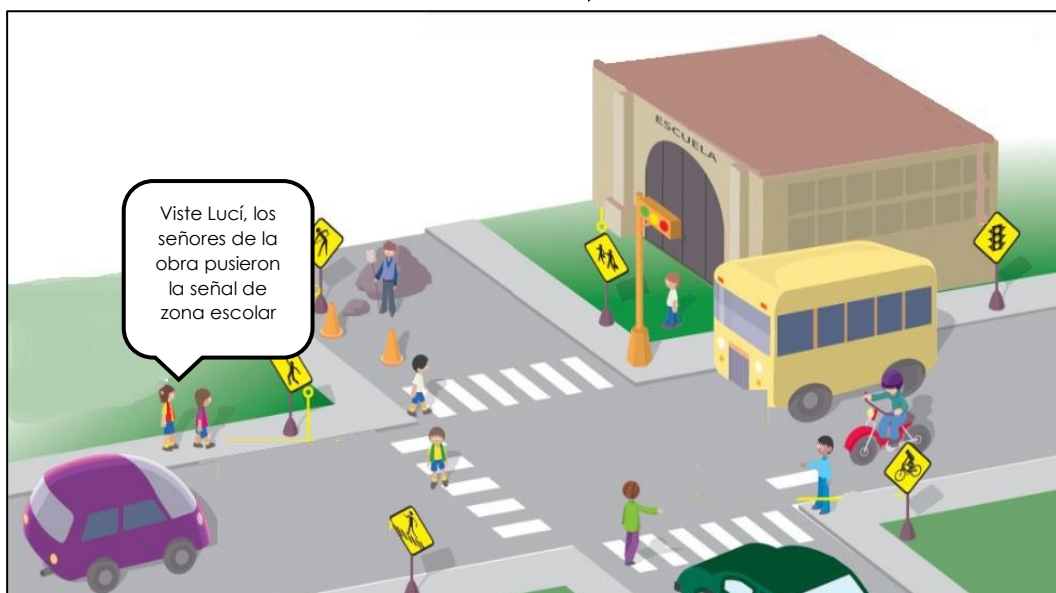
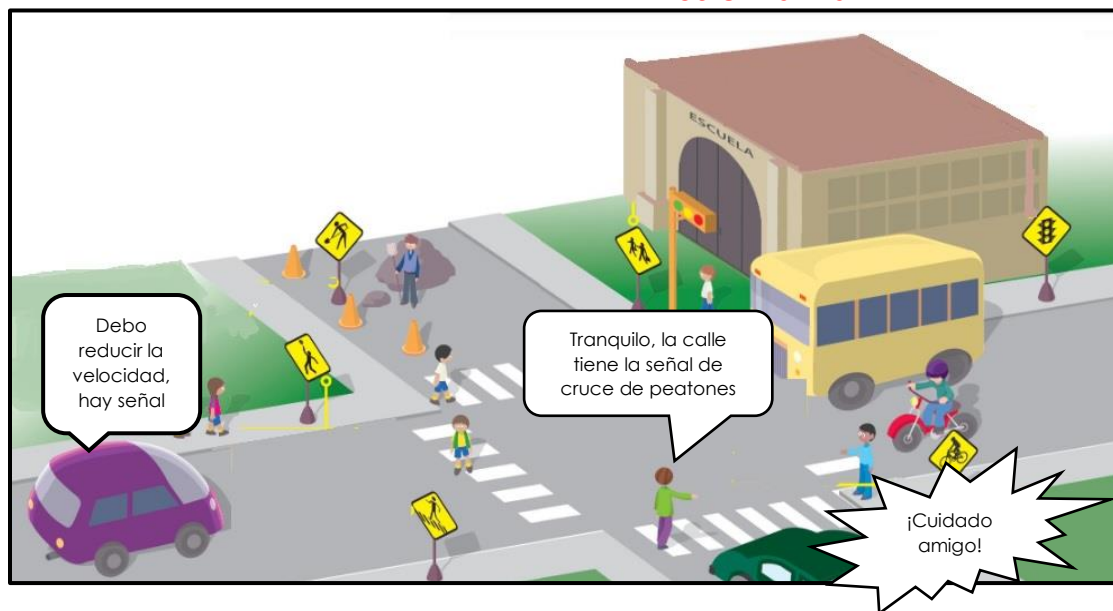


**Guía de Aprendizaje 4: La historieta y el afiche**

Periodo	<b>Tercero</b>
Asignatura	Lengua Castellana
Lo que voy a aprender	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica el propósito comunicativo de los textos que escucha u observa.</li> <li>-Escribe con letra legible y separa las palabras con espacios.</li> <li>-Separa palabras en sílabas cuando cambia de renglón o para formar palabras nuevas que comparten prefijos o sufijos.</li> <li>- Identifica la función de gráficos e imágenes en textos escritos (etiquetas, recetas, manuales de instrucción).</li> <li>-Planea, redacta, revisa y reescribe diferentes tipos de texto.</li> <li>-Escribe textos informativos para dar a conocer eventos de actualidad e interés cultural.</li> </ul>
Tiempo de trabajo	De acuerdo a las orientaciones del maestro (a)

**1. Observemos y leamos las viñetas:**

**Niños en la vía**



Luego de observemos muy bien las imágenes y respondamos las siguientes preguntas:

- a. ¿Quiénes son los personajes?
- b. ¿Qué nos quieren comunicar?
- c. ¿Cuántas escenas tiene la historia?
- d. ¿Alguna vez has visto una secuencia de imágenes como esta? ¿Dónde?
- e. Identifica y dibuja las señales que encuentres en la historia. Escribe al frente de cada dibujo qué crees que significa cada señal.

2. Leamos la siguiente explicación y cópiala en tu cuaderno de **lengua castellana**.

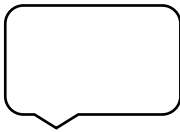
### La historieta.

Nos cuenta historias con dibujos y palabras, nos divierte y nos hace pensar. A veces la encontramos en las últimas páginas del periódico.

### Elementos de la historieta.

- Las viñetas. Son los cuadros que conforman una historieta. En cada cuadro se presenta una imagen con un texto.
- Los diálogos. Son textos que nos indican lo que dicen los personajes.
- Los globos. Son los espacios en los que aparece escrito lo que dicen o piensan los personajes.

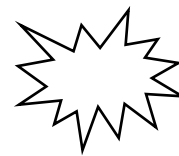
Los diálogos



Los pensamientos



Los gritos



**TAREA:** Busquemos una historieta en el periódico o en el internet, recorta, pega o dibuja en el cuaderno de lengua castellana. Luego léela y responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué cuenta la historieta?

---

---

b. ¿Cuál o cuáles son los personajes?

---

---

c. ¿Cuántas viñetas tiene?

---

3. Quizás hayas observado que en la historieta consultada aparecen palabras que quieren comunicar sonidos. Por ejemplo:



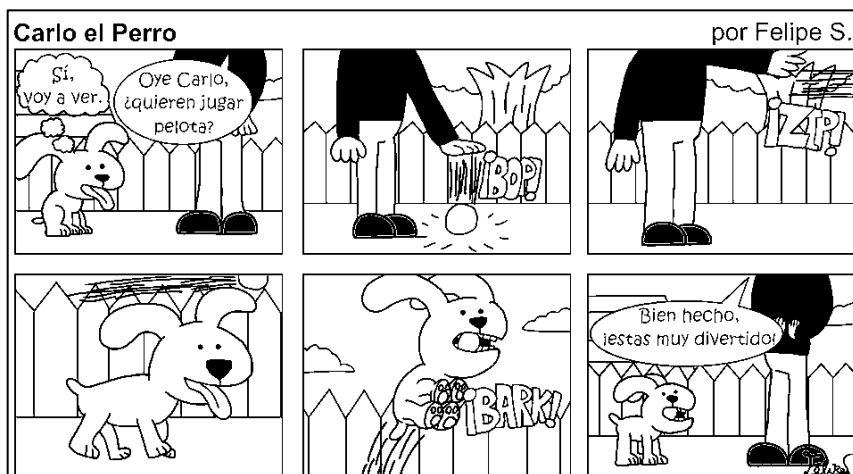
Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente explicación

### Las onomatopeyas

Las onomatopeyas, son palabras que imitan sonidos, pueden ser de fenómenos naturales, como la lluvia o el viento, de sonidos emitidos por los animales, como ladridos, bufidos o también de timbres, golpes, o de cualquier sonido que al pronunciarlo suene de manera similar. En las historietas aparecen para ayudarnos a hacer la imagen más real.



4. Colorea las viñetas en las que se usa una onomatopeya



5. Inventa y dibuja una viñeta en la que uses una onomatopeya para expresar un sonido. Puede ser un ruido, un sonido de un animal, de un objeto o de la naturaleza



6. Ahora leamos atentamente la siguiente información, luego cópiala en tu cuaderno.


### El afiche

Un afiche es un texto impreso de una sola página. Su objetivo es informar al lector acerca de eventos culturales como una obra de teatro, un taller de manualidades, la presentación de un grupo musical, o la proyección de una película. Por eso ofrece información como el lugar y la hora en la que se dará el evento.

7. Lee y completa las características del afiche.

**Clave**

hora	una página	fecha	título
imágenes	está promocionando	lugar	

Es un afiche porque  un evento y toda la información aparece en .

También indica de qué se trata el evento mediante el  y las  relacionadas que llaman la atención.

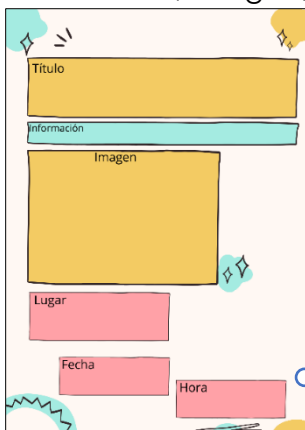
Al final, aparecen datos importantes como la , la  y el .

8. Es tu turno para construir un afiche: Imaginemos que en nuestra institución se llevará a cabo un taller para niños y niñas sobre la sana convivencia en la escuela.

Para elaborar tu afiche necesitaras una cartulina u hoja de block, lápiz y regla.

#### Sigue el paso a paso:

1. Traza las márgenes de 1 centímetro a cada lado de la hoja o cartulina. Puedes usar un color vistoso que llame la atención
2. Traza algunas líneas en la hoja o cartulina para planear en donde vas a escribir la información del afiche: título, imagen, lugar, fecha y hora. Por ejemplo:



Recuerda que esas líneas las trazas con lápiz muy suavemente, pues luego las debes borrar

- Organiza la siguiente información en tu afiche. Para ello puedes copiarla o recortar y pegar o incluso, si quieres puedes cambiar los datos.

## TALLER DE DIÁLOGO PARA LA SANA CONVIVENCIA

Institución Educativa INEM  
Jorge Isaacs, Salón 2

Jueves 22 de  
diciembre del 2021

Hora: 11:00 am



- Luego decora el afiche con tus colores, sticker o lo que tengas.
- Finalmente, evalúa la escritura de tu noticia, revisando la siguiente lista de chequeo (Marca con una X).

Revisa tu escritura	Si	No
Colocaste el título		
Ubicaste la imagen		
Incluiste el lugar		
Incluiste la fecha		
Incluiste la hora		