

Lenguaje -entre textos-

Cuaderno de trabajo - Semestre A



1º grado

Lenguaje -entre textos- Cuaderno de trabajo - Semestre A

Lenguaje -entre textos-



Cuaderno de trabajo
Semestre A



La educación
es de todos

Mineducación



Cuaderno de trabajo- Lenguaje - Grado 1°



Mi Nombre:

Mi Curso:

Mi Colegio:

Mi Profesor(a):

Este texto fue adaptado de la serie Lenguaje y Comunicación para Básica Primaria del programa "Plan de Apoyo Compartido" (Ministerio de Educación de la República de Chile, 2013). Por tanto, algunos de sus textos provienen del material original con sus respectivas fuentes.



Presidente de la República

Iván Duque Márquez

Ministra de Educación

María Victoria Angulo González

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Constanza Liliana Alarcón Párraga

Asesor del Despacho de la Ministra

Hernando Bayona Rodríguez

Directora de la Calidad para la Educación Preescolar, Básica Y Media

Danit María Torres Fuentes

Subdirectora de Fomento de Competencias

Claudia Marcelina Molina Rodríguez

Subdirectora de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

Liced Angélica Zea Silva

Equipo Técnico Materiales Educativos

Líder: Diana Patricia Tobón Maldonado

Profesionales: Yuli Catherine Rojas López, Jaime Darío Forero Acevedo

Revisión técnica y pedagógica Lenguaje

Mónica Lucía Suárez Beltrán

Asesora área de Lenguaje

Ángela María Cubillos León

Equipo técnico de la Alianza Fundación SIGE - Crecer Primera Infancia S.A.S.

Director Pedagógico

Carlos Andrés Peñas Velandia

Equipo Pedagógico

Laura Vanessa Jiménez Manrique

Andrea Romero Mora

Magali Caterin Baracaldo Muñoz

Edilma Alexandra Castillo Beltrán

Vicente Dario Caputo Zamorano

Equipo de Diseño

Coordinadora de Diseño

Luz Ángela Ochoa Fonseca

Diseñadores

Jobana Andrea Puerto Niño

Andrés Eduardo Sánchez Rojas

Daniel Cifuentes Gómez

Harol Yesid Celis Flórez

Heimard Emmanuel Bernal Villamil

Equipo administrativo de la Alianza Fundación SIGE – Crecer Primera Infancia S.A.S.

Franklyn Andrés Torres Niño

ISBN: 978-958-5424-04-3



Presentación

Lograr una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes de Colombia es el camino para avanzar hacia la equidad social, uno de los pilares del presidente Iván Duque. La importancia que tiene la educación para el actual gobierno se refleja en los programas y políticas que el Ministerio de Educación Nacional está desarrollando en todos los niveles educativos. Adicionalmente, reconocemos que la apuesta por la educación es de todos y para todos, por esa razón trabajamos de manera articulada con los actores del sistema educativo.

Estamos convencidos de que la transformación en la educación sucede en la escuela y principalmente en el aula. Por esta razón desde el Gobierno Nacional estamos haciendo los esfuerzos necesarios para generar las condiciones y proveer los recursos que garanticen mayores y mejores aprendizajes en nuestros estudiantes. Los textos escolares son uno de estos recursos que le permiten a los docentes mejorar el acompañamiento en el aula, aumentando las posibilidades para la innovación pedagógica.

Es un privilegio para nosotros entregar a los directivos, docentes, estudiantes y familias de los establecimientos educativos, la colección de textos de matemáticas, lenguaje e inglés, los cuales responden a la diversidad y riqueza de nuestro país y se articulan con los referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional.

Estamos seguros de que este material, junto con las estrategias definidas por cada uno de los programas del Ministerio y las iniciativas que lideran los docentes y directivos docentes en las instituciones educativas, nos permitirán continuar avanzando hacia una Educación de Calidad para todos, hacia el fortalecimiento de los procesos curriculares en las instituciones y hacia la equidad social por la que hacemos equipo con las familias, docentes y, en general, con todas las comunidades.

De manera especial queremos invitar a los maestros a explorar este material y a trabajarlo junto con sus estudiantes y las familias. Estamos convencidos de que los docentes son los líderes de la transformación educativa y serán los protagonistas de este nuevo capítulo de la historia y del futuro de la educación colombiana.

Cordialmente,

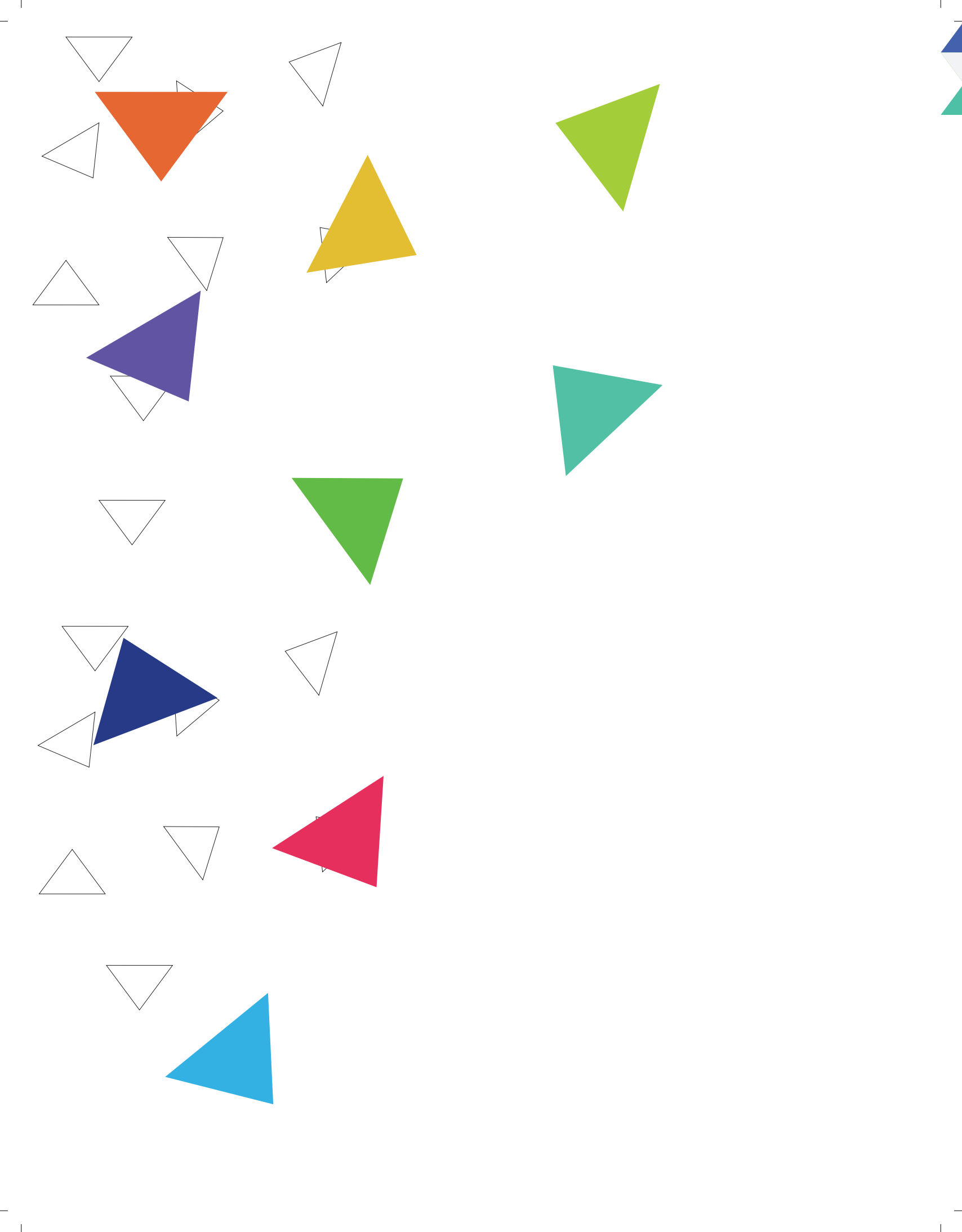
María Victoria Angulo González
Ministra de Educación Nacional





1

Período





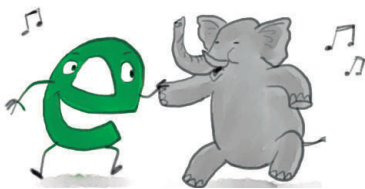
Desafío 1

Reto 1

Con ayuda de tu profesor o profesora realiza la lectura del siguiente texto:

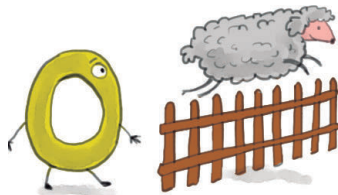
¿Qué hacen las vocales?

La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.



La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.

La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.



La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.

La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa por un agujero.



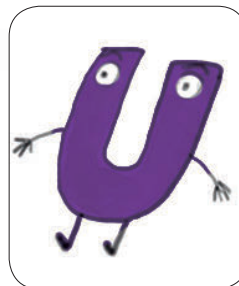
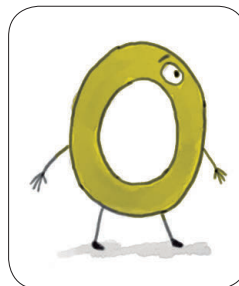
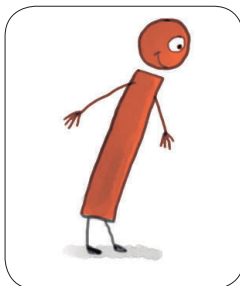
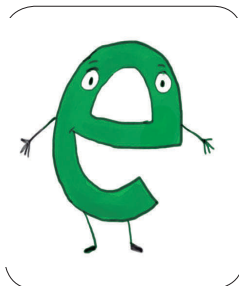
Sonia Jorquera C.





Reto 2

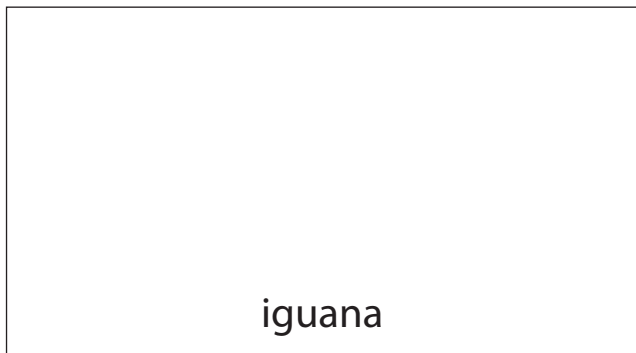
Según el texto, ¿cuál de las vocales brinca? Márcala con una X.



¿Por qué brinca? Comenta.

Reto 3

Observa con atención la iguana y la oveja.
¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Dibuja.



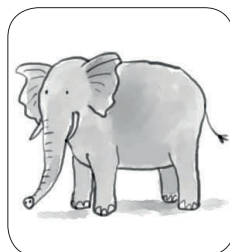
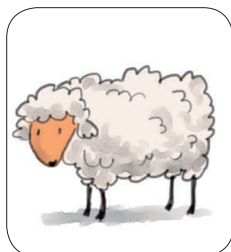
iguana



oveja

Reto 4

¿Quién usa sombrero? Une según corresponda.



¿Por qué crees que usa sombrero? Comenta.

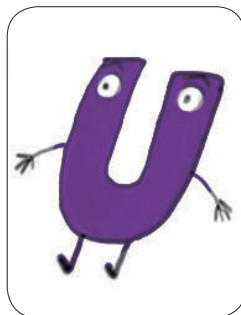
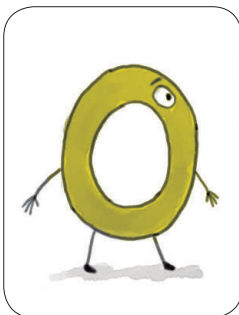
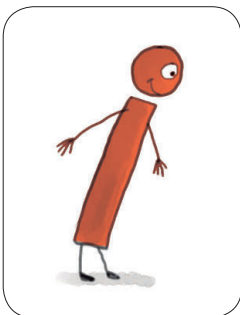
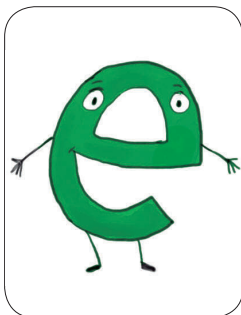
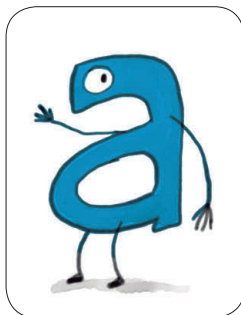




Desafío 2

Reto 1

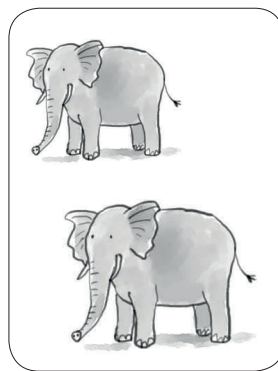
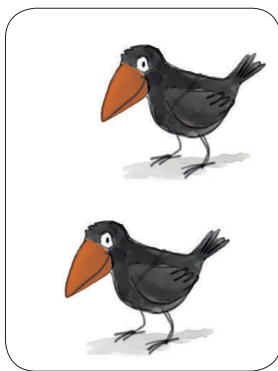
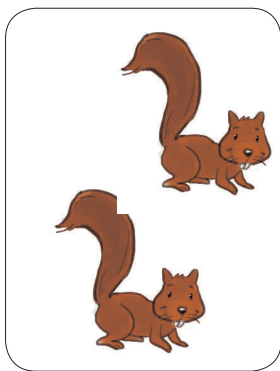
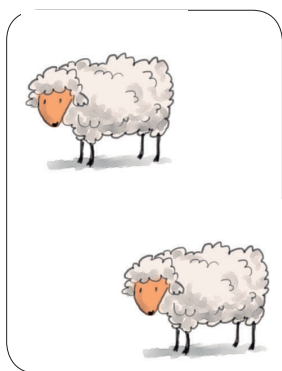
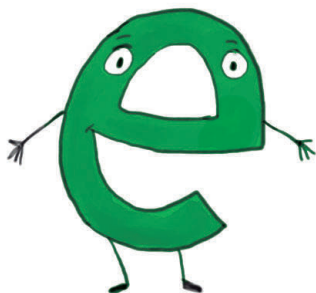
¿Cuál es la vocal que mira sorprendida? Enciérrela en un círculo.



¿Por qué crees que está sorprendida? Comenta.

Reto 2

¿Con quiénes baila la letra **e**? Une según corresponda.



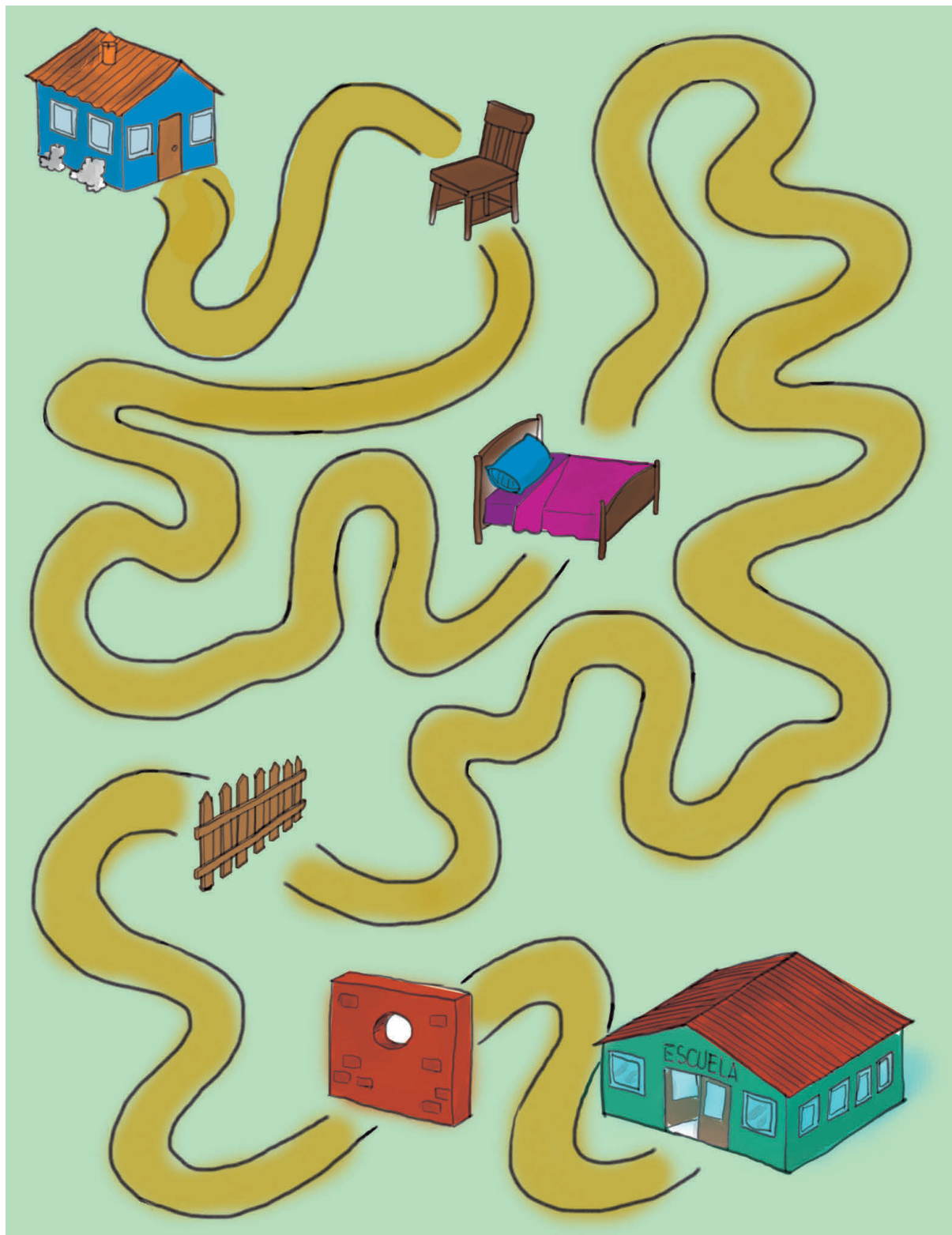
¿Crees que a este animal le guste bailar? ¿Por qué?





Reto 3

Sigue el camino con una línea y dibuja en cada lugar el animal que corresponde.

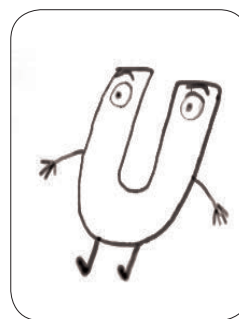
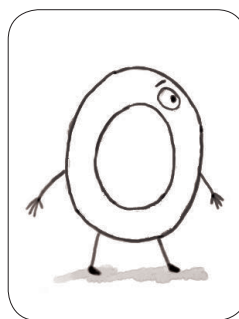
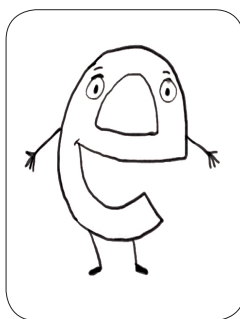




Desafío 3

Reto 1

¿Cuál es la letra que baila alegremente? Colorea.



Reto 2

¿Por qué la **u** brinca asombrada? Une con el dibujo que corresponda.





Reto 3

Dibuja un animal que comience con la vocal **a y escribe su nombre.**

Dibuja un animal que comience con la vocal **e y escribe su nombre.**



Desafío 4

Reto 1

Escribe tu nombre y colorea las vocales que encuentres en él.



Reto 2

Une la vocal con el animal que corresponda y escribe las vocales que faltan.

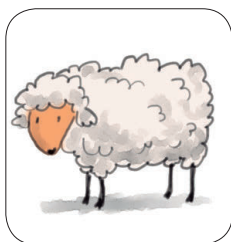
a

e

i

o

u



_veja

_rraca

_guana

Reto 3

¿Sabías que hay un animal que tiene todas las vocales en su nombre?

Adivinanza:

Parece ratón, pero vuela,
se sabe las vocales,
aunque no va a la escuela.



¡Muy bien! Es un **murciélago**. Ahora escribe las vocales que faltan.

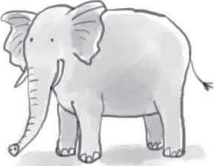
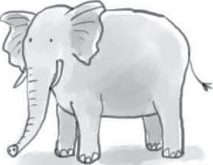
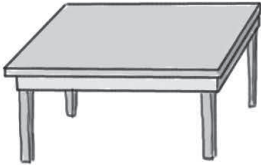
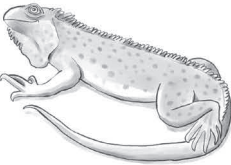
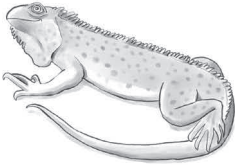
m		r	c			l		g	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--



Desafío 5

Reto 1

Observa y colorea los animales cuyos nombres inicien con la vocal indicada.

a				
e				
i				
o				
u				

Reto 2

Completa y lee.

Aprendí las vocales: a, e, i, o, u.

Aprendí las vocales: a, e, i, o, u.





Reto 3

Lee con tu profesor o profesora siguiente el cuento:

El regalo de Mili



Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una maleta.



A Mili le gustó la maleta, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía.





De pronto, la mamá le dijo a Mili: —Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca?



¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili. ¡Este regalo me encantó!





Desafío 6

Reto 1

¿Quién está de cumpleaños? Colorea el personaje.



Reto 2

¿Quién le hace un regalo a Mili? Marca con una X y completa la respuesta.



La mamá le hace un regalo
a Mili.





Reto 3

¿Qué le regala primero la mamá a Mili? Marca con una X y escribe.



Un libro.



Una maleta.



Una muñeca.

La mamá le regalo una

maleta a Mili.

Reto 4

¿Cómo se siente Mili cuando ve la maleta? Encierra en un círculo la imagen que corresponda.



Decepcionada.



Feliz.

¿Por qué crees que se siente decepcionada? Comenta con tu curso.



Desafío 7

Reto 1

¿Qué regalos le hace a Mili su mamá? Encierralos en un círculo.



Mili quería un libro de cuentos
sobre monstruos.



Reto 2

¿Cómo se sintió Mili al recibir el libro de monstruos? Marca con una X la imagen indicada.



Decepcionada.



Feliz.

¿Por qué se sintió feliz? Comenta con tu curso.

Reto 3

¿Qué regalo te gustaría recibir para tu cumpleaños? Dibújalo y escribe su nombre.

¿Por qué te gustaría este regalo? Comenta con tu curso.





Desafío 8

Reto 1

Completa el resumen del cuento.



_____ está de cumpleaños

y su mamá le regala una _____ .



_____ está un poco decepcionada porque quería

un libro de cuentos sobre _____ .





Pero su _____ le tiene

otra sorpresa sobre la _____ .



La sorpresa es un libro de _____ .



Desafío 9

Reto 1

Lee con tu profesor o profesora el siguiente poema:

El Lagarto está llorando



El lagarto está llorando.

La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer
su anillo de casados.

¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco liso.

¡Miralos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran!,
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!



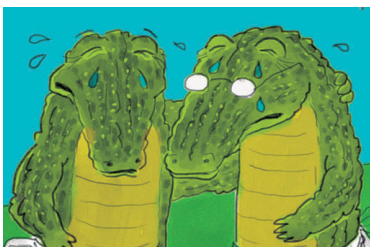
Poema adaptado. Federico García Lorca.
Federico Garcia Lorca para niños.
Madrid: Ediciones la Torre 1995.



Reto 2

Según el poema, ¿quiénes están llorando? Marca con una X según corresponda.

El lagarto y la lagarta.



El sol.

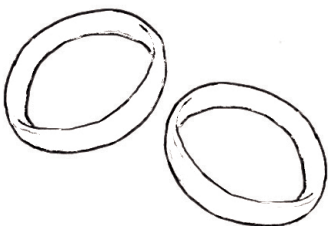


Los pájaros.

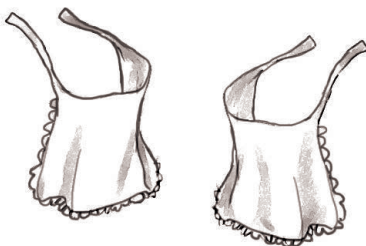


Reto 3

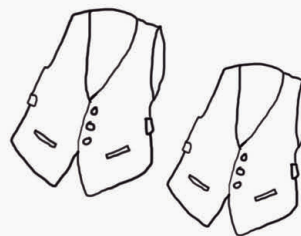
¿Qué perdieron los lagartos? Colorea la imagen que corresponda.



Sus anillos.



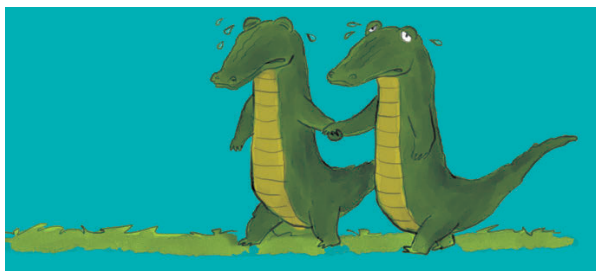
Sus delantalitos.



Sus chalecos.

Reto 4

Descubre la palabra y escribe las letras que le faltan.



	a	g		r	t		s
--	---	---	--	---	---	--	---



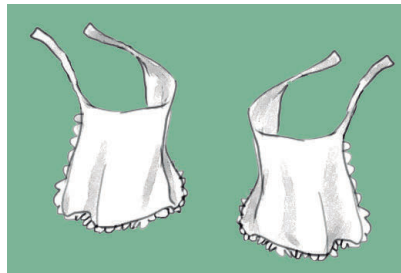
Desafío 10

Reto 1

¿Qué usan los lagartos? Encierra en un círculo según corresponda.



Chalecos.



Delantalitos blancos.

Reto 2

¿Cómo es el cielo del poema? Colorea la imagen que corresponda.



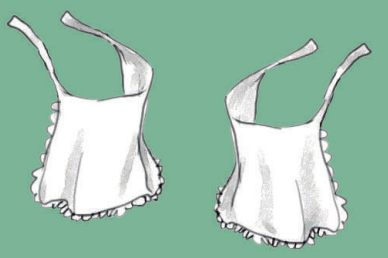
Grande y con pájaros.



Grande, con gente y pájaros.

Reto 3

¿Qué lleva el sol? Marca con una X según corresponda.



Delantalitos.



Chaleco.



Chaqueta.



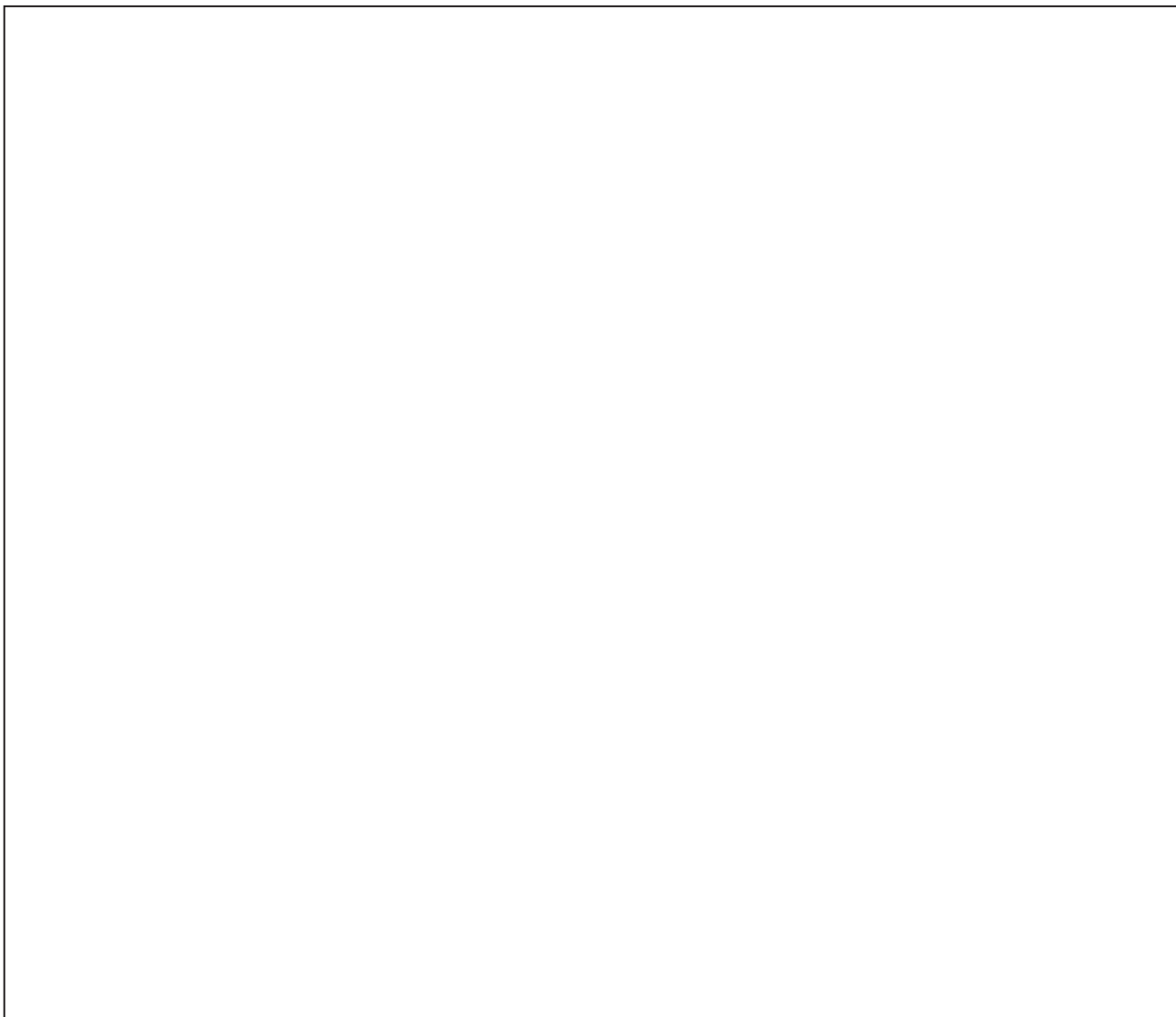
Reto 4

Según el poema, ¿cómo es el cielo? Completa la frase y lee.

El cielo es

El cielo es

Imagina y dibuja como sería el cielo si estuviera lleno de pájaros de colores.

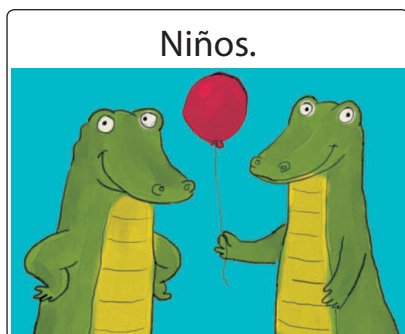




Desafío 11

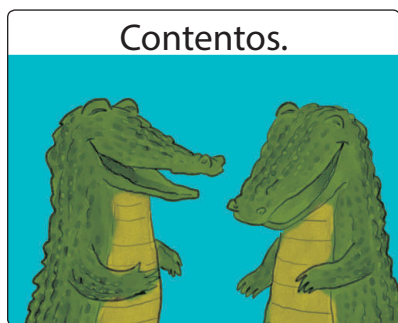
Reto 1

¿Cómo son los lagartos del poema? Marca con una X según corresponda.



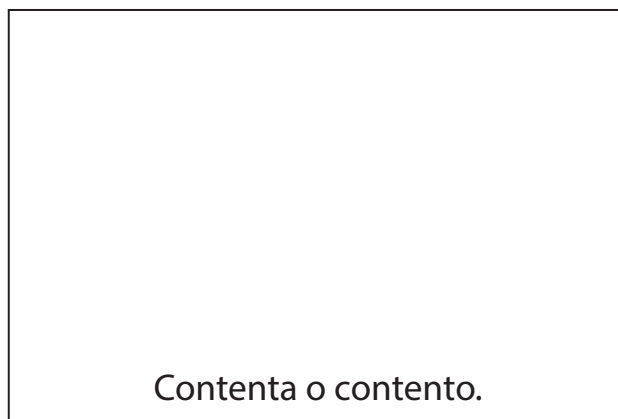
Reto 2

¿Cómo están los lagartos en el poema? Encierra en círculo según corresponda.



Reto 3

¿Qué haces tú cuando estás triste? ¿Y cuando estás contento o contenta? Dibuja.



**Reto 4**

Marca todas las letras **L** que hay en esta sopa de letras y descubre algunas palabras del poema.

Con ayuda de tu profesor o profesora lee las palabras que encontraste. Analiza los sonidos de cada letra y de las sílabas.

L	A	G	A	R	T	A	M		C
		G	L	O	B	O			H
S	O	L		N					A
	B	L	A	N	C	O	W	I	L
		Q		X	W			X	E
P	B	C				E	L		C
M		I	K			J			O
		E	P		L	A			
J		L	D		Q		L	O	S
K		O	Q		H				K
U			L	A	G	A	R	T	O

Reto 5

Redacta en el tablero con ayuda de tu maestro(a) y compañeros de clase, una oración con las palabras encontradas.





Desafío 12

Reto 1

Descubre las 4 diferencias entre las imágenes.





Reto 2

Completa.

Aprendí la letra l de lagarto.

Aprendí la letra l de lagarto.

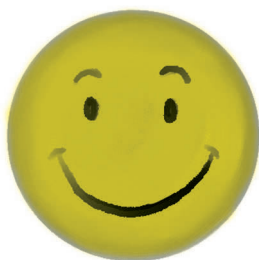
Y leí el poema

El lagarto está llorando.

El lagarto está llorando.

Reto 3

¿Cómo te sientes en este momento? Encierra en color azul tu respuesta.



Contento(a).



Enojado(a).



Triste.

¿Por qué? _____

_____.



Desafío 13

Reto 1

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto:

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores.

Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el loro y Dios lo pintó verde. Después llegó la Guacamaya y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.



Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto colibrí y le dijo a Dios:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!



Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

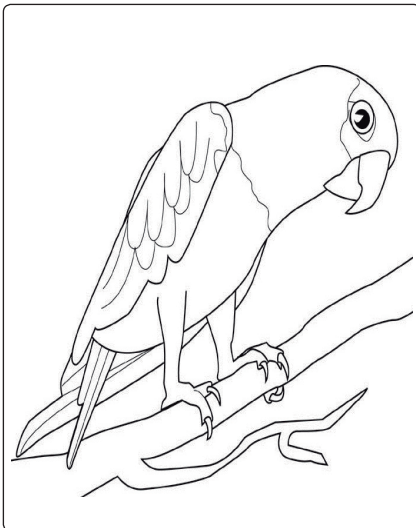
Por eso ahora, cuando miras un Colibrí, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

Cuento tradicional adaptado.

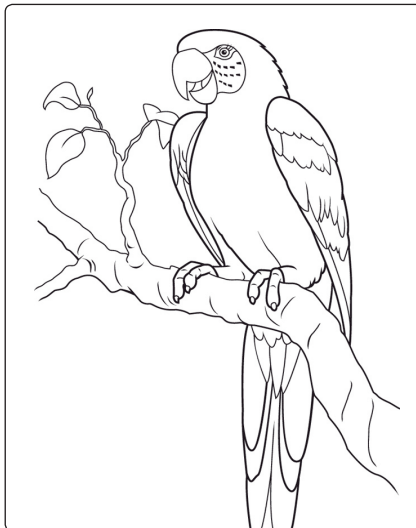


Reto 2

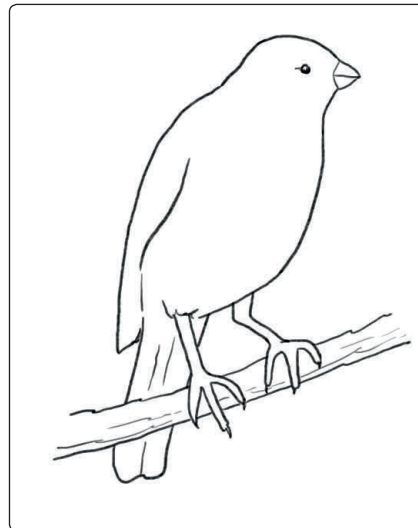
Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



Loro



Guacamaya



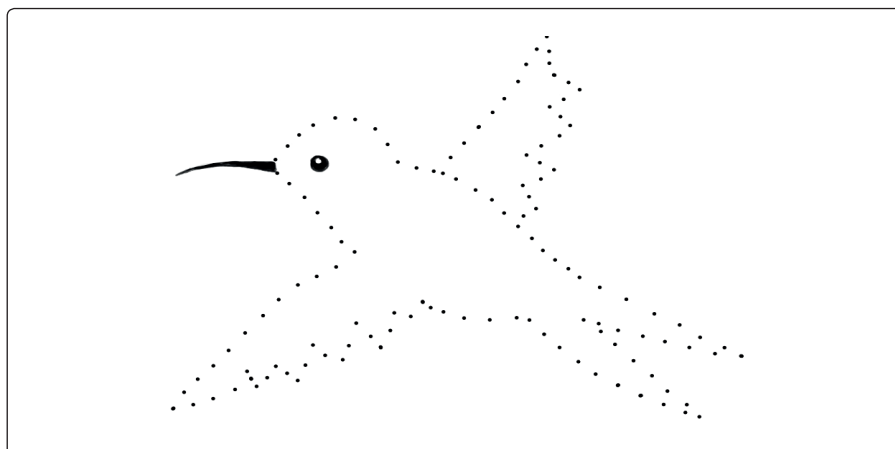
Canario

Reto 3

Lee y repasa. Luego completa y colorea el colibrí.

Dios pintó al colibrí así.

Dios pintó al colibrí así.





Desafío 14

Reto 1

¿Qué pájaro llegó al final? Encierra en un círculo la imagen correspondiente.



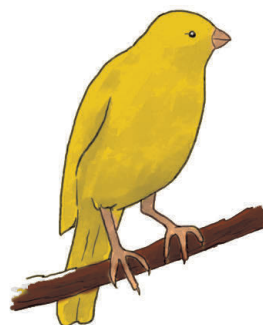
La Guacamaya.



El Colibrí



El loro



El canario.

¿Por qué el colibrí llegó al final? Completa y escribe.

Porque era muy pequeño.





Reto 2

¿Cómo llegó el colibrí? Marca con una X la imagen correspondiente.



Con energía.



Agotado.



Enojado.

Reto 3

¿Qué le pidió el colibrí a Dios? Ordena las palabras según el cuento y escribe la frase.

favor

por

Píntame

¡ _____ !

Reto 4

¿Qué hizo Dios? Completa la respuesta.

Con un pincel pintó al Colibrí

con restos de pintura.



Desafío 15

Reto 1

¿Cómo eran los pájaros antes de que Dios los pintara? Encierra con color verde la respuesta correcta.

- A. Eran grises.
- B. No tenían color.
- C. Eran de todos los colores.

Observa la imagen y completa la oración.

Antes, los _____ eran grises.



Reto 2

¿Cómo era el colibrí antes de que Dios lo pintara? Colorea la respuesta que consideres correcta.

- A. Gris.
- B. Sin color.
- C. De todos los colores.

Observa la imagen y completa la oración.

Antes, el _____ era gris.





Reto 3

¿Qué sintió Dios por el colibrí?



Miedo.



Alegría.



Compasión.

Reto 4

¿Cómo quedó el colibrí después de que Dios lo pintó?

- A. Amarillo.
- B. De todos los colores.
- C. Con el pecho colorado.

Reto 5

Busca las palabras que faltan y completa la oración.



El pintor de _____ usó un _____ muy fino
para _____ de todos los colores al _____.





Desafío 16

Reto 1

Escribe un texto. Puedes elegir un cuento o un poema.



¿Por qué elegiste ese texto?



Reto 2

¿Qué tipo de texto es? Marca con una X.



Un poema.



Un cuento.

Reto 3

¿De qué se trata? Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

☐

De algo real.

☐

De algo inventado.





Reto 4

¿Qué hay en las imágenes? Dibuja de qué se trata tu texto.

Reto 5

¿Qué palabras puedes leer en tu texto? Escribe aquí las tres palabras que te parecen más importantes y dibújalas.

--	--	--

Reto 6

¿Qué te pareció el texto que leíste? ¿Por qué?



Desafío 17

Reto 1

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto.

La Rana Dardo Dorada

La rana Dardo Dorada es considerada el animal más venenoso de la Tierra. Es una especie única que mide unos 5 centímetros y tiene veneno suficiente como para matar a diez animales. Los indígenas Emberá de Colombia usaron durante siglos este poderoso veneno para untar las puntas de los dardos para cazar.



Es un anfibio de brillantes colores, anfibio quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra. Viven en una pequeña área de la selva tropical de la costa del Pacífico de Colombia. Aunque es una especie abundante, la destrucción de la selva tropical ha hecho que forme parte de las especies amenazadas.



Su color varía entre el amarillo, naranja y verde pálido, dependiendo de la especie. Las ranas dardo doradas venenosas comen moscas, grillos, hormigas, termitas y escarabajos.

La investigación médica ha tratado de encontrar usos medicinales del veneno de la rana Dardo Dorada. Ya han conseguido desarrollar uno de sus componentes que puede ser un analgésico.

Adaptado de:
Geographic, National. (s.f.). National Geographic. Recuperado el 7 de diciembre de 2015. Obtenido de <http://www.nationalgeographic.es/animales/anfibios/rana-dardo-dorada>.



Reto 2

¿Cuál es el título del texto que leíste? Márcalo.

☐

Las ranas.

☐

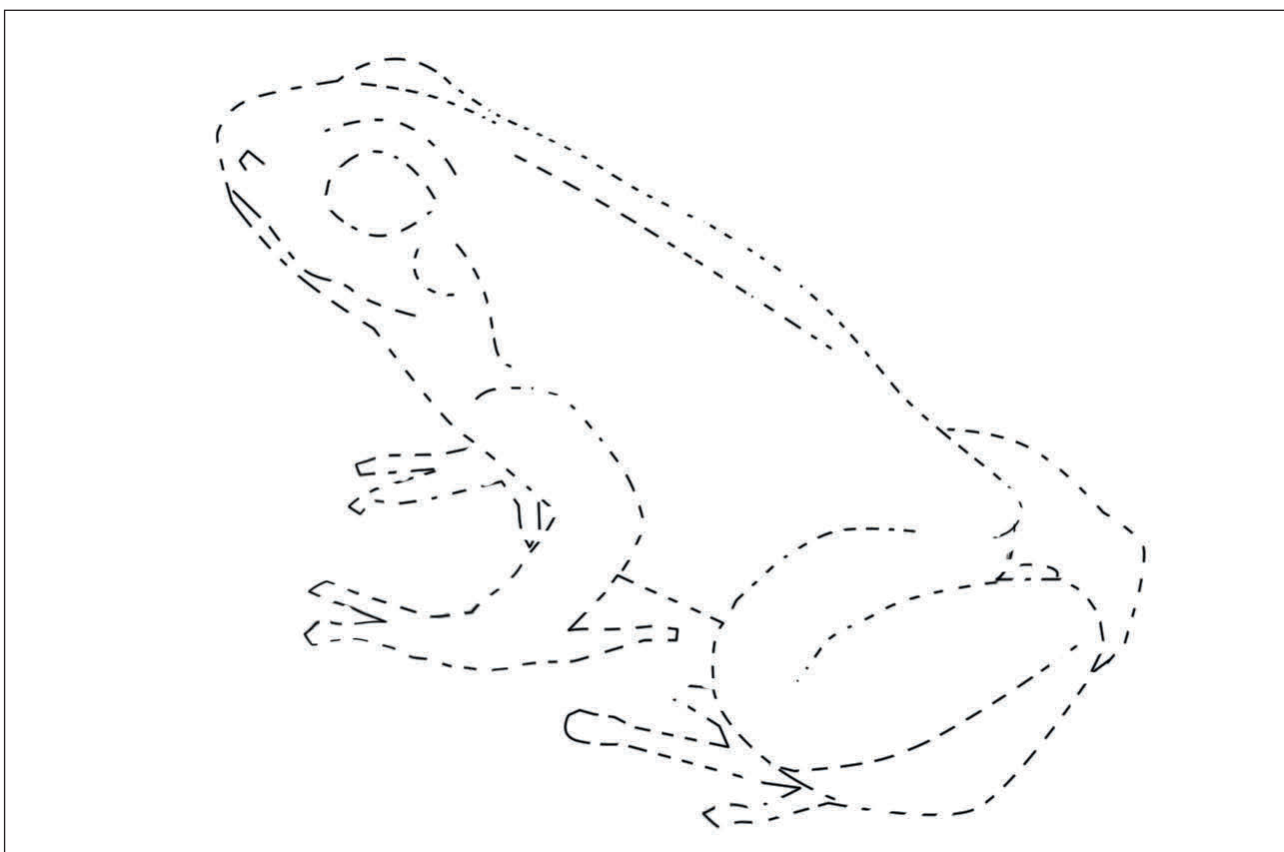
La rana Colombiana

☐

La rana Dardo Dorada

Reto 3

**¿De qué animal habla el texto? Sigue las líneas punteadas y descubre el animal.
Colorea como dice el texto y completa el nombre.**



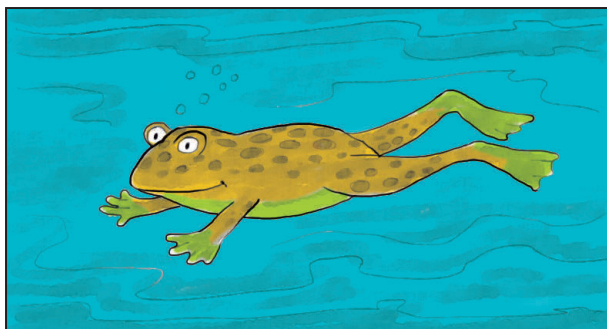
La Rana Dardo Dorada



Desafío 18

Reto 1

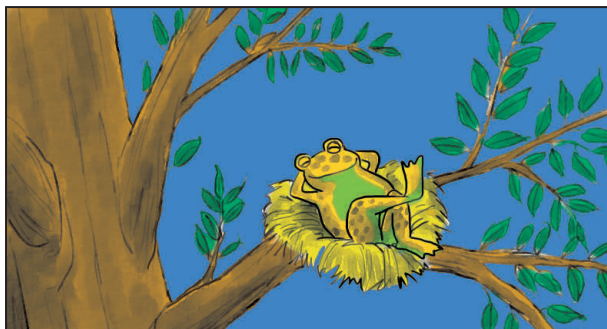
¿Qué quiere decir que la rana sea anfibio? Marca con una X la respuesta correcta.



Que solo puede vivir en el agua.



Que puede vivir en la tierra y el agua.



Que puede vivir en cualquier lugar.

Reto 2

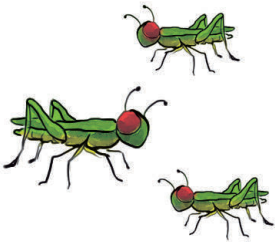
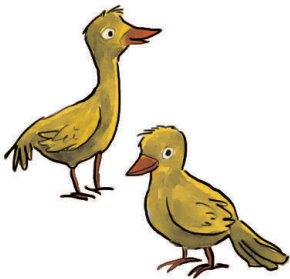
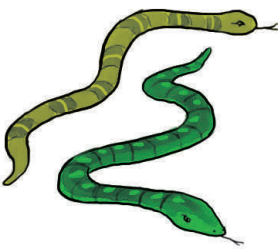
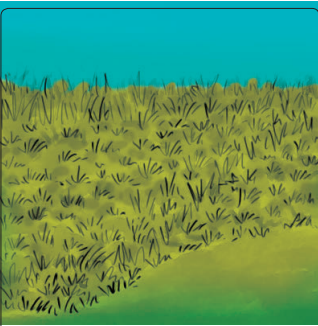
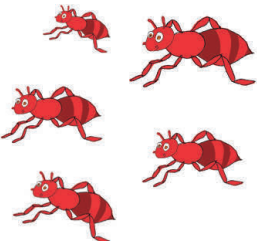
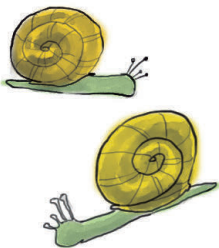
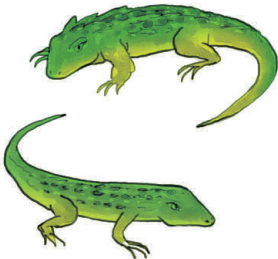
¿Cómo es considerada la rana Dardo Dorada?

Son los animales más venenosos
de la tierra.



Reto 3

Según el texto, ¿qué come la rana? Marca con una X las respuestas correctas.

 grillo	 pájaros	 serpientes	 moscas
 pasto	 hormigas	 caracoles	 lagartos

Reto 4

La rana come:	La rana NO come:

Completa y lee la oración:

La rana es carnívora. Come insectos
como grillos, moscas y hormigas.



Desafío 19

Reto 1

Colorea el círculo con la respuesta correcta.

- ¿Dónde vive la rana Dardo Dorada?

☐

En la selva tropical.

☐

En las montañas.

☐

En el bosque.

- ¿Cuánto mide?

☐

20 Centímetros.

☐

8 Centímetros.

☐

5 Centímetros.

- ¿De qué color es?

☐

Verde y amarillo en el pecho.

☐

Amarillo, naranja y verde palido.

☐

Blanco con manchas negras.

- ¿De dónde son los indígenas Emberá?

☐

Colombia

☐

Perú

☐

Argentina

- ¿De qué se alimenta?

☐

De insectos.

☐

De plantas.

☐

De animales y plantas.





Reto 2

Completa la siguiente información sobre la rana Dardo Dorada de Colombia.

Rana Dardo Dorada

Características: _____



Dónde vive: _____

Su veneno es usado en: _____

Alimentación: _____





Desafío 20

Reto 1

Selecciona un animal de tu región y escribe su nombre.

Reto 2

Escribe el nombre del animal que elegiste.



Marca con una X las características correctas.

Blanco

Verde

Café

Amarillo

Negro

Gris

Peludo

Liso

Pelo corto

Arrugado

Con plumas

Lanudo

¿Qué otras características tiene? _____

¿Dónde vive? Marca con una x las respuestas correctas.

Ríos

Mar

Campo

Selva

Casas

Árboles

Desierto

Lago

¿Cómo se desplaza?

Vuela

Camina

Nada

Salta

Se arrastra

¿De qué se alimenta?

Animales

Plantas

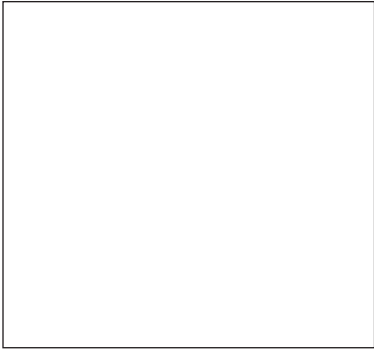
Animales y plantas





Reto 3

Vamos a construir una ficha con la información del animal seleccionado.

Características: _____ _____ _____ _____	
Dónde vive: _____ _____	
Cómo se desplaza: _____ _____ _____	
Alimentación: _____ _____ _____ _____	

Desafío 21

Reto 1

Escucha este texto.

La historia de la ostra que perdió su perla

Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dienteillos.

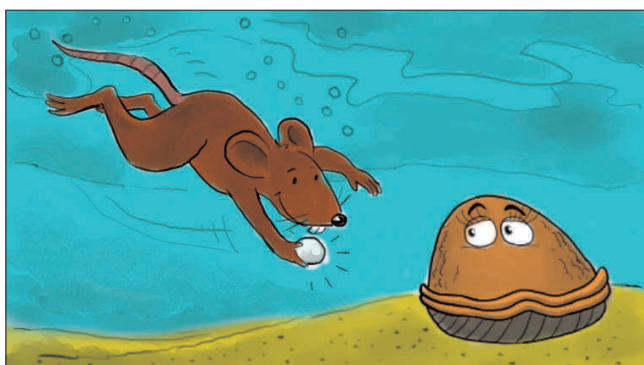
Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en la mesita de noche. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.



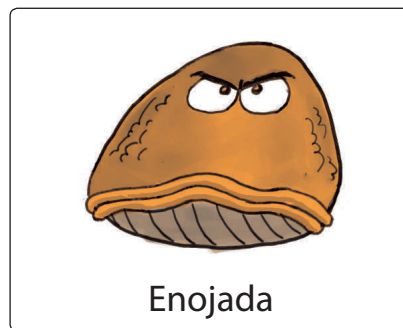
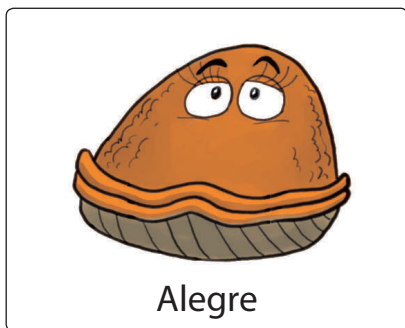
Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional adaptado.



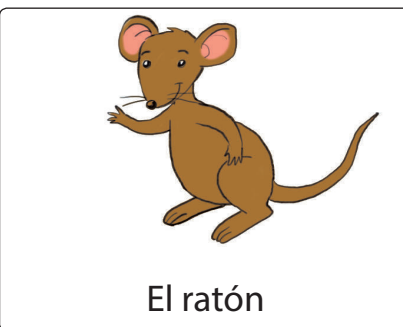
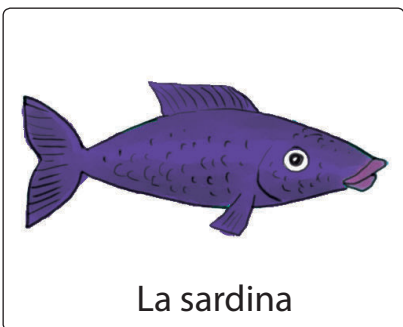
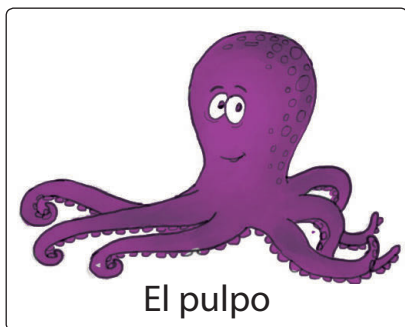
Reto 2

¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca con una X la imagen correcta.



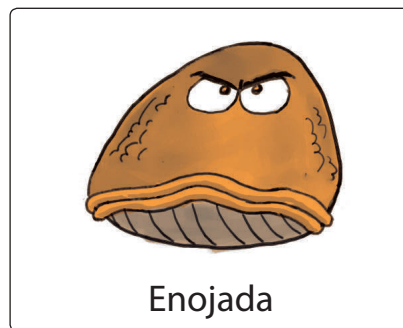
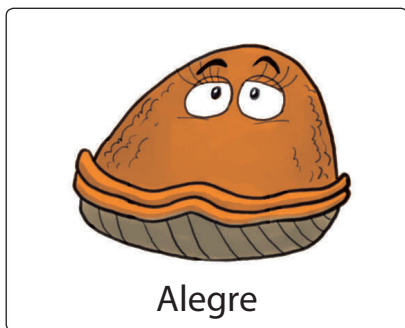
Reto 3

¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca con una x la imagen correcta.



Reto 4

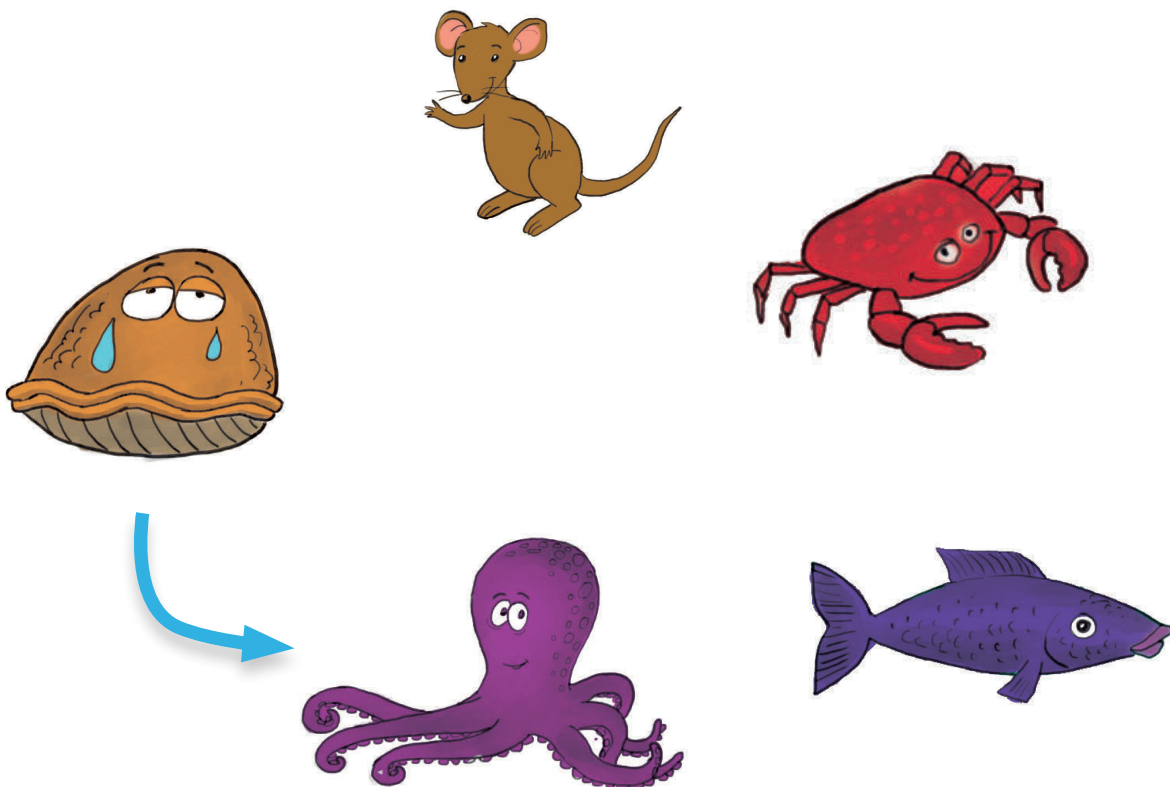
¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca con una X la imagen correcta.



Desafío 22

Reto 1

¿A quién le contó primero su pena la ostra? Une a los animales con una flecha desde el primero hasta el último que aparece en la historia.



Reto 2

¿Dónde estaba el ratón cuando se encontró con el cangrejo? Marca con una X la respuesta correcta.





Reto 3

Escribe 1, 2 y 3 según el orden en que el ratón encontró los objetos.



¿Por qué estos objetos no se parecen a la perla? Comenta con tu curso.

Reto 4

¿Qué encontró al final el ratón? Dibuja y completa la oración.



El ratón al final encontró
un diente.

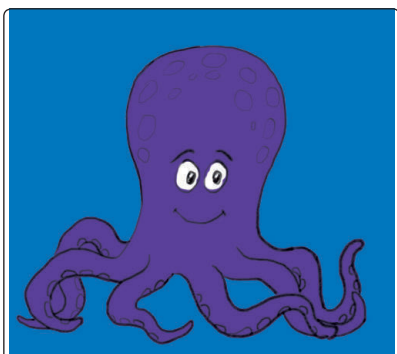




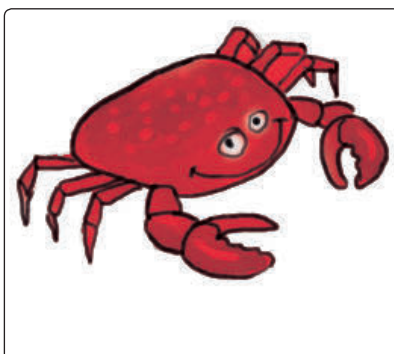
Desafío 23

Reto 1

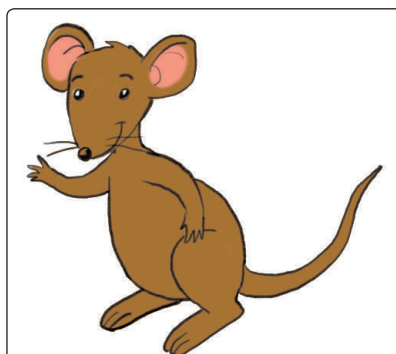
¿Cuál de los personajes trató de resolver el problema de la ostra? marca con una X.



El pulpo



El cangrejo



El ratón

Reto 2

¿Qué encontró el ratón para sustituir la perla de la ostra? Marca con una X la respuesta correcta.



Un botón



Un diente



Una piedrecita

Encontró un _____

Reto 3

¿Por qué el diente se parecía a la perla? Completa la oración y lee.

Porque el _____ era blanco,

pequeño _____ y brillante



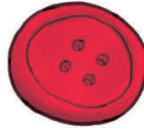


Reto 4

¿Qué le dejó el ratón al niño en lugar de su diente? Marca con una X la imagen correcta y completa la oración.



Una moneda de plata



Un botón



Una perla

El ratón le dejó al niño
una.....

Reto 5

¿Qué te gustaría que te dejara el ratón si se te cae un diente? Completa la oración.

Si se me cae un
me gustaría que el ratón me
dejara.....

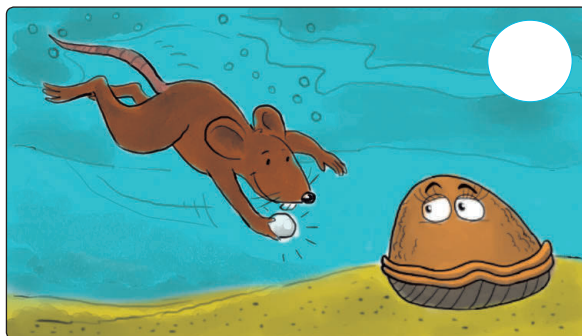
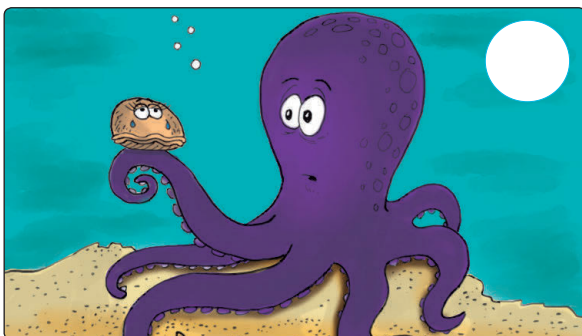




Desafío 24

Reto 1

Escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar lo que pasó en el cuento.



Reto 2

¿Cuál fue el primer objeto que encontró el ratón? Marca con una X la respuesta correcta y completa la oración.



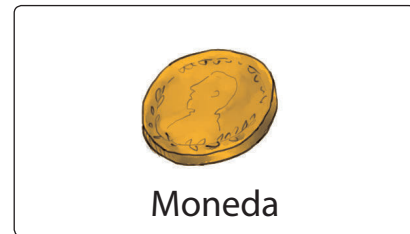
El botón era blanco, brillante,
pequeño y no muy duro.





Reto 3

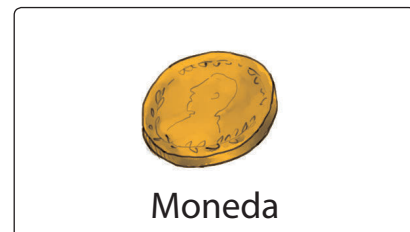
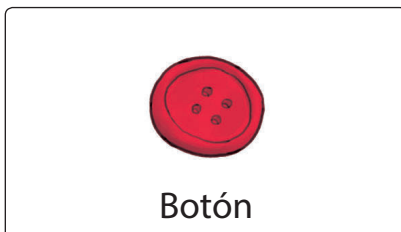
¿Cuál fue el segundo objeto que encontró el ratón? Marca con una X la respuesta correcta y completa la oración.



La piedrecita era blanca, dura,
pequeña y no era brillante.

Reto 4

¿Cuál fue el tercer objeto que encontró el ratón? Marca con una X la respuesta correcta y completa la oración.



La _____ era _____,
brillante y no pequeña.



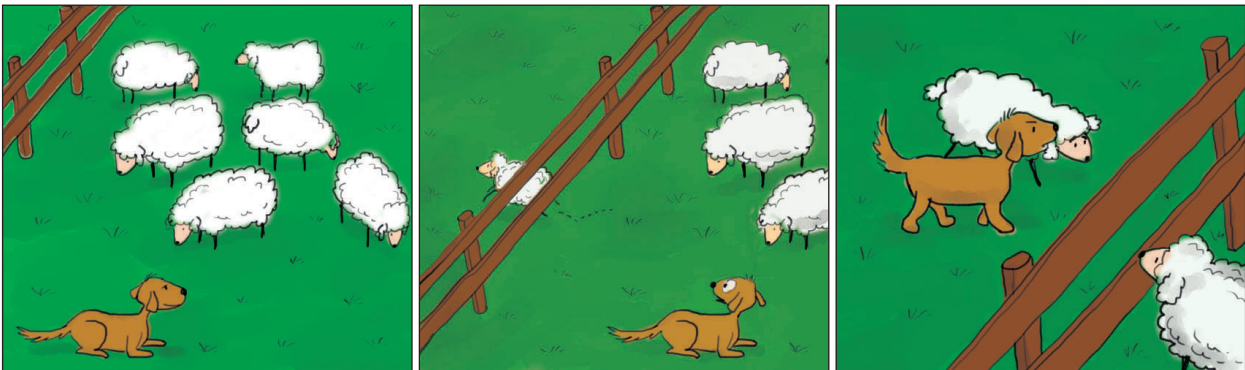


Desafío 25

Ahora que ya sabes muchas cosas sobre los cuentos, te invitamos a ¡escribir tu propio cuento!

Reto 1

Observa las imágenes y comenta con tu curso qué hay en ellas.



Reto 2

A partir de las imágenes, inventa los personajes de tu cuento.

Personajes	Nombre de los personajes

Reto 3

¿En qué lugar ocurre la historia de tu cuento? Escribe.







Reto 4

¿Qué ocurrirá en tu cuento? Completa este esquema.

¿Qué sucede primero?	
----------------------	-------------------

¿Qué problema hay?	
--------------------	-------------------

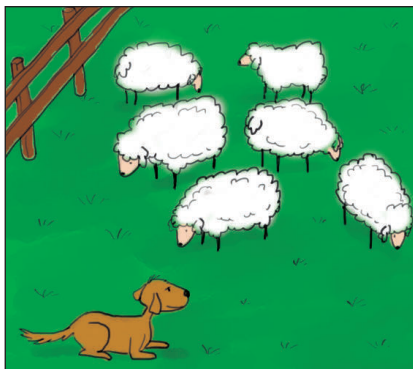
¿Qué sucede al final?	
-----------------------	-------------------



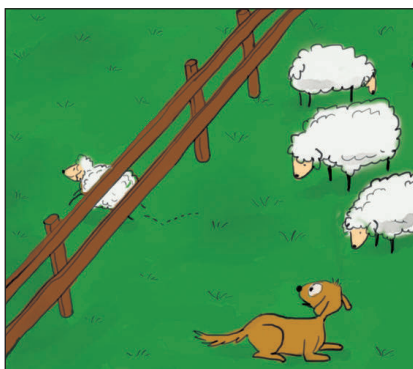
Desafío 26

Reto 1

Escribe lo que pasa en tu cuento.



Había una vez _____



Un día _____



Al final _____

Reto 2

Escribe un título para tu cuento.







Reto 3

¿Quién es el autor del cuento?

Autor: _____

Reto 4

Realiza el dibujo de tu cuento.

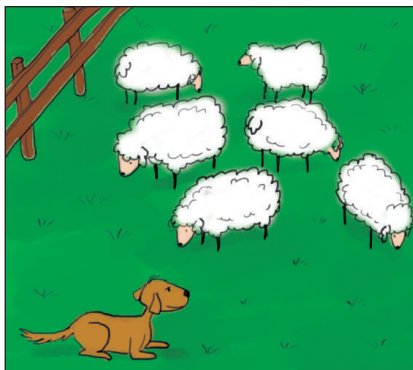




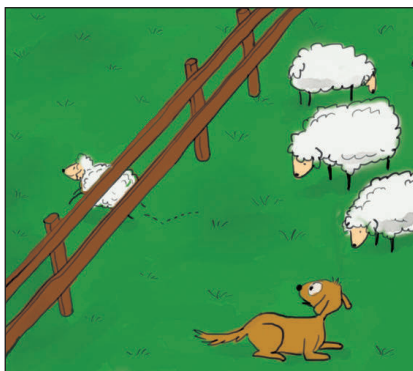
Desafío 27

Reto 1

Revisa el cuento que escribiste. Observa qué posibles cambios puedes realizar y vuelve a escribirlo.



Había una vez _____



Un día _____



Al final _____

Autor: _____



Reto 2

¿Cómo te sientes con el cuento que escribiste? Marca con una X la imagen que corresponda.



Contenta/Contento



Enojada/Enojado



Triste

¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.



Desafío 28

Reto 1

Edita e ilustra tu cuento para regalárselo a una persona que quieras mucho.
Sigue los pasos.

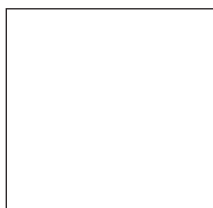
	→ Título del cuento.
Autor:	→ Tu nombre.

Había una vez 		→ Título del cuento.
Un día		→ Dibujo de lo que sucedió primero.
		→ Dibujo de lo que sucedió después.





Al final _____



Dibujo de lo que
sucedió al final.

Reto 2

¿Cómo te sientes con tu cuento editado e ilustrado? Marca con una X.



Contento



Enojado



Triste

¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.





Desafío 29

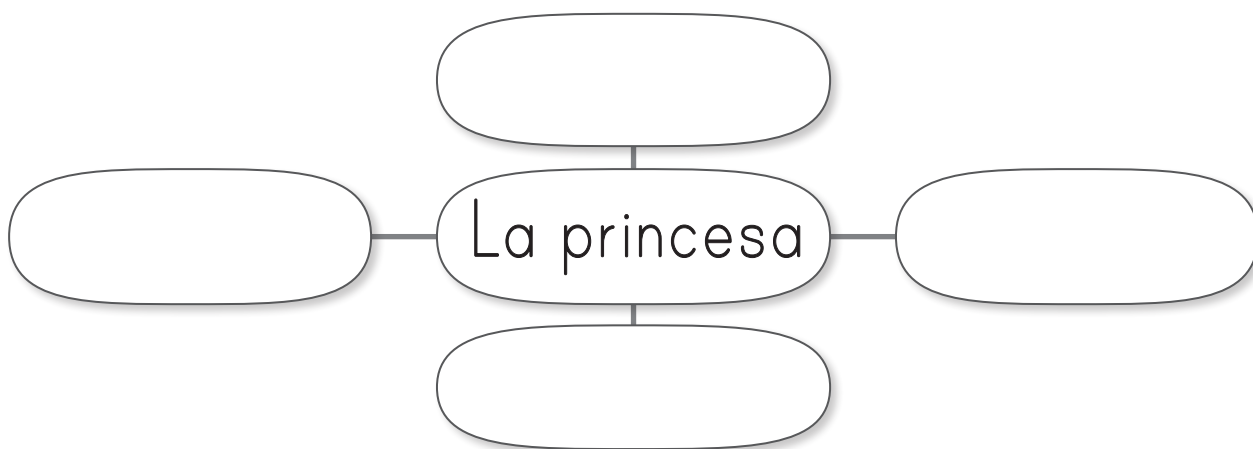
Reto 1

Busca y lee en la biblioteca escolar el siguiente texto: "Margarita" (Sarmiento, 2013). También puedes conseguirlo en la dirección de internet que aparece referenciada.

Referencia: García Sarmiento, F. R. (2013). Margarita. En M. d. Cultura, & M. d. Educación, Leer es mi Cuento 5, Canta Palabras (Primera Edición ed., pág. 21). Bogotá D. C., Colombia: Ministerio de Cultura. Obtenido de <http://online.anyflip.com/asci/zkfw/mobile/index.html>

Reto 2

¿Cómo es la princesa del poema? Descríbela utilizando el siguiente esquema:



Reto 3

Dibuja a la princesa del poema.





Reto 3

Sigue la línea punteada y descubre que hacía suspirar a la princesa.



¿Ya lo descubriste?

Ahora, copia y lee la oración.

La princesa bella suspiraba al ver
la estrella.

La princesa bella suspiraba al ver
la estrella.



Desafío 30

Reto 1

Busca y lee en la biblioteca escolar el siguiente texto: **El soldadito de plomo** (Andersen, s.f.). También puedes conseguirlo en la dirección de internet que aparece referenciada.

Referencia: Andersen, H. C. (s.f.). Colombia Aprende, Red del Conocimiento. Recuperado el 7 de diciembre de 2015. Obtenido de <http://www.colombiaprende.edu.co/html/familia/1597/article-74429.html>

Reto 2

Lee y copia el título del cuento.

El soldadito de plomo.

El soldadito de plomo.

Reto 3

El soldadito no se atrevía a decirle a la bailarina que la quería. ¿Qué sentía el soldadito? Marca.



Alegría



Vergüenza

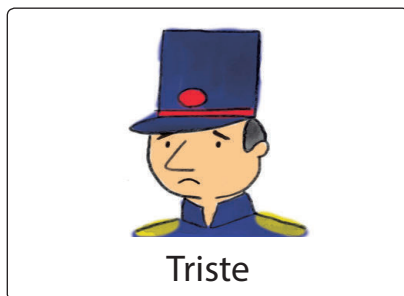


Enojo



Reto 3

El soldadito pensaba que no volvería a ver ni a los niños, ni a la bailarina. ¿Cómo se sentía el soldadito? Marca.



Reto 4

Ordena el cuento.

Reto 5

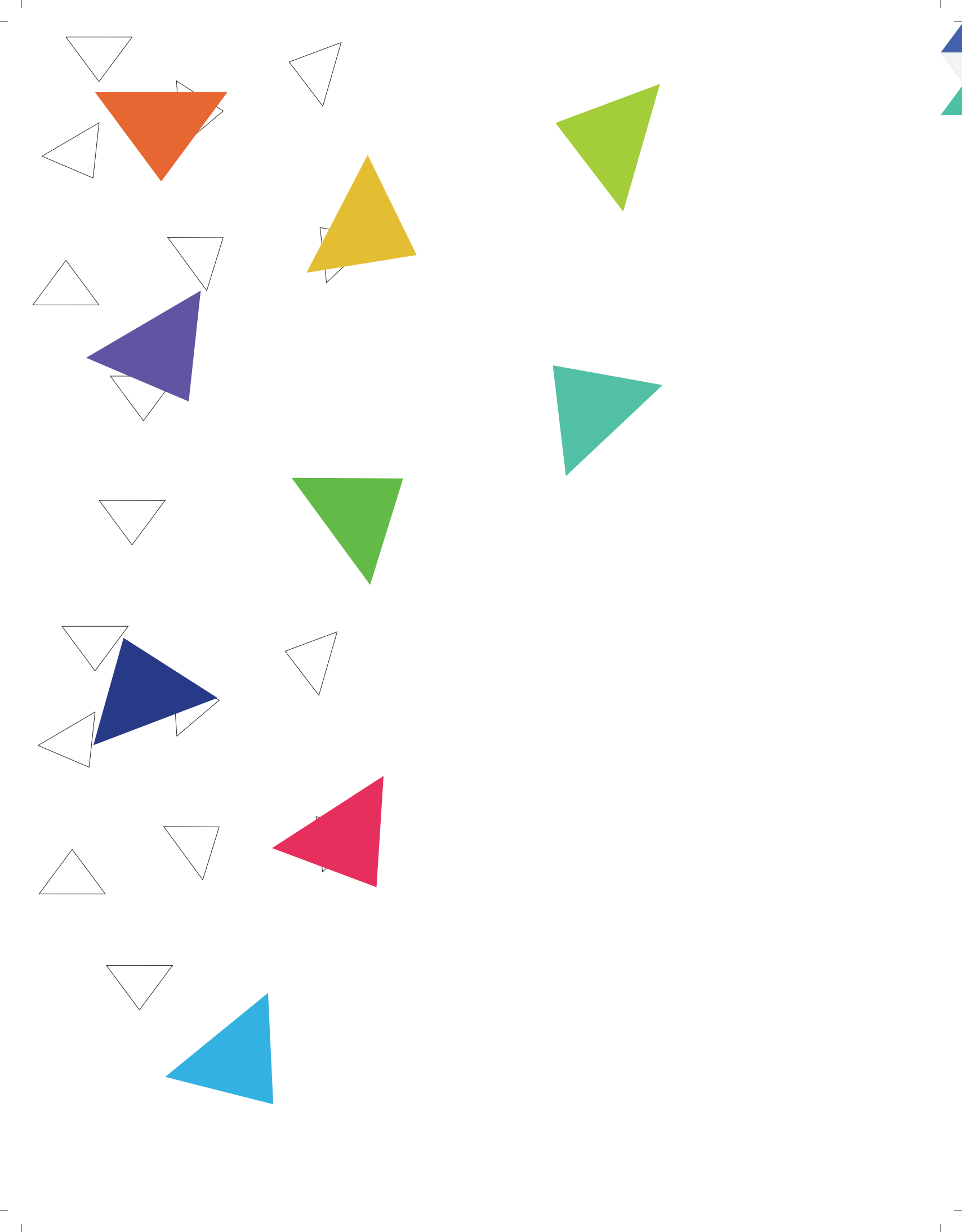
Lo que más me gustó de la historia fue _____





2

Período





Desafío 31

Reto 1

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto:

El caracol

Caracol, caracol,
saca tus cachos al sol.
Cuéntame si es verdad
lo que dice don Pascual.

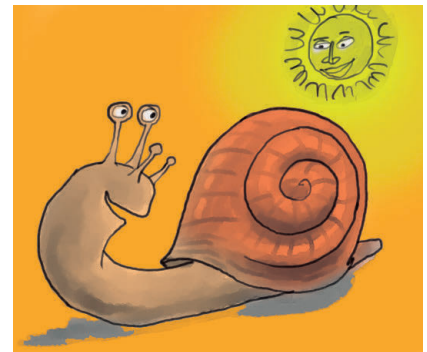
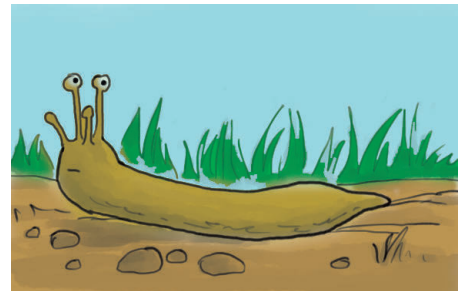
Cuenta que un millón,
un millón de años atrás,
eras tú, caracol,
un bichito sin hogar.

Pero, en una ocasión,
te agarró una insolación,
que ablandó el corazón
del buen padre Sol.

Y una casa te dio,
mas con una condición:
de que la has de llevar
donde quiera que tú vas.

¿Es verdad, caracol,
lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.
Anónimo.





Reto 2

¿Quién le dio una casa al caracol? Marca el dibujo que corresponde.



Reto 3

¿Qué texto leíste? Marca con una X.

☐

Un cuento.

☐

Un poema.

☐

Un artículo informativo.

Reto 4

Observa los dibujos y escribe las palabras que faltan. ¿Puedes leer?

La _____ del _____.

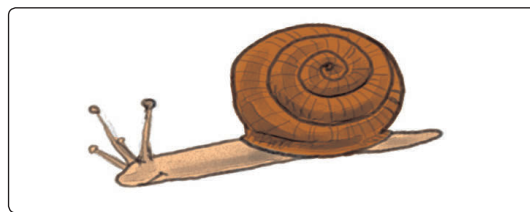
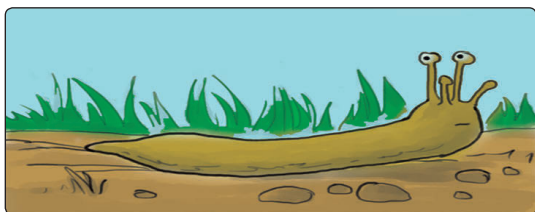




Desafío 32

Reto 1

¿Cómo era el caracol un millón de años atrás? Marca con una x la respuesta correcta .



Reto 2

¿Qué quiere decir que el caracol “era un bichito sin hogar”?

- A. Que no tenía familia que lo cuidara.
- B. Que no tenía un jardín donde jugar.
- C. Que no tenía su concha para protegerse.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

Reto 3

¿Qué le pasó al caracol en una ocasión? Encierra con color azul la respuesta correcta.



Reto 4

Cuando el caracol no tenía casa, ¿cómo se podría haber protegido del sol? Escribe.

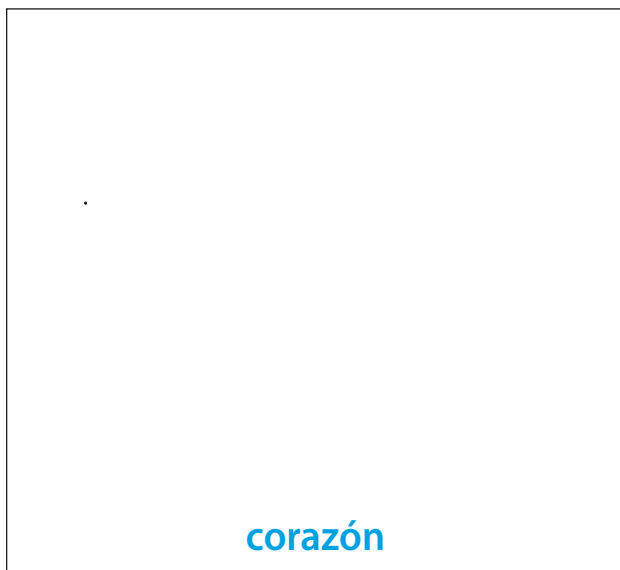




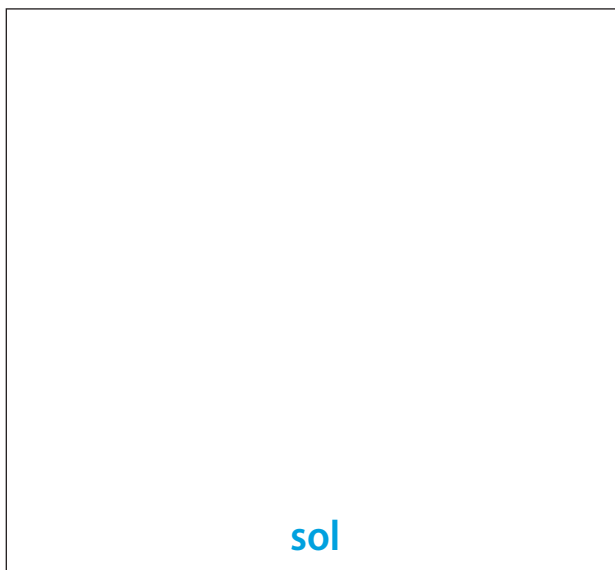


Reto 5

Lee las palabras y dibuja solo la que tiene letra **c**.



corazón



sol

Reto 6

Lee los versos del poema, repisa y copia.

Caracol, caracol.

saca tus cachos al sol.

Caracol, caracol.

saca tus cachos al sol.



Desafío 33

Reto 1

¿Por qué el padre Sol le regaló una casa al caracol?

- A. Para protegerlo del frío.
- B. Para protegerlo de la lluvia.
- C. Para protegerlo de sus propios rayos.

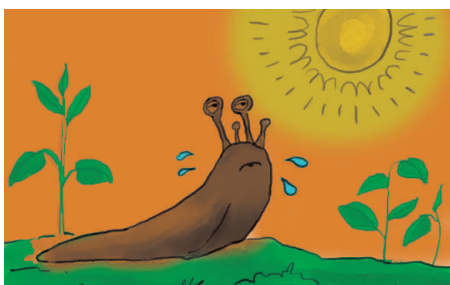
Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

Reto 2

Une según corresponda:



...Y una casa te dio, mas con una condición: de que la has de llevar donde quiera que tú vas.



...un millón de años atrás, eras tú, caracol, un bichito sin hogar.



...te agarró una insolación, que ablandó el corazón del buen padre Sol.



Reto 3

Encierra en un círculo el final de las palabras que suenan igual. Sigue el ejemplo.

El caracol

Caracol, caracol,
saca tus cachos al sol.
Cuéntame si es verdad
lo que dice don Pascual.

Cuenta que un millón,
un millón de años atrás,
eras tú, caracol,
un bichito sin hogar.

Pero, en una ocasión,
te agarró una insolación,
que ablandó el corazón
del buen padre Sol.

Y una casa te dio,
mas con una condición:
de que la has de llevar
donde quiera que tú vas.

¿Es verdad, caracol,
lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.
Anónimo.





Desafío 34

Reto 1

¿De quién se habla en el poema? Escribe.

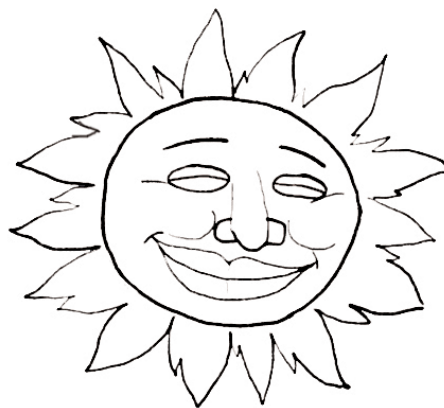
▶ _____

Reto 2

Según el poema, ¿Quién habla sobre el caracol? Colorea la imagen correspondiente.



don Pascual



El padre Sol

Reto 3

Une las palabras que riman.



corazón



caracol



sol



insolación





Reto 4

Lee la adivinanza. ¿Qué versos riman?

Mi casa llevo a cuestas,
tras de mí dejo un sendero,
soy lento de movimientos,
y no le gusto al jardinero.



Reto 5

Escoge de tu biblioteca escolar una adivinanza, cópiala y encierra los versos que riman.

Blank area with horizontal lines for writing the chosen riddle and underlining rhyming verses.

Realiza un dibujo que acompañe la adivinanza.

Blank area for drawing a picture that accompanies the riddle.



Desafío 35

Reto 1

Lee con tu profesora o profesor el siguiente texto.

Una nutria amigable

Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.



La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando.



De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos.

—Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar.

—No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.

Los perros accedieron con cierta indiferencia, les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.

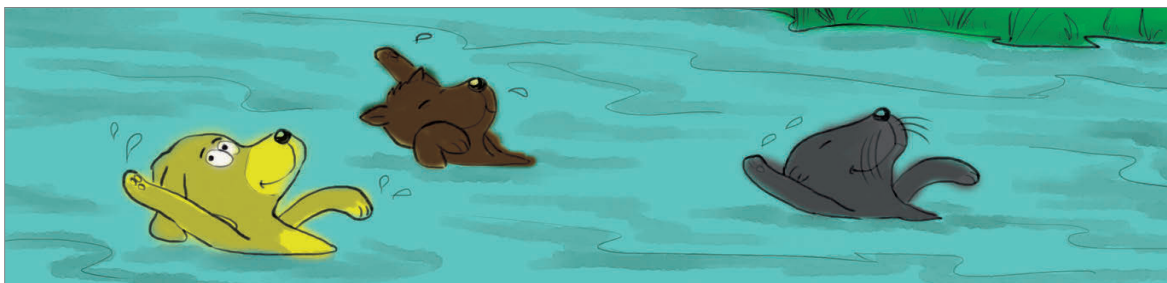
La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades.

De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar.





La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer. De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos.

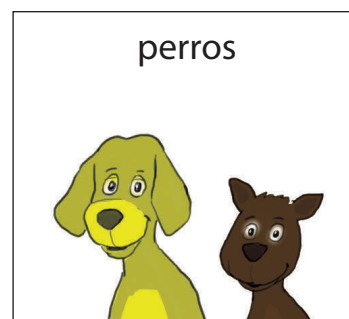
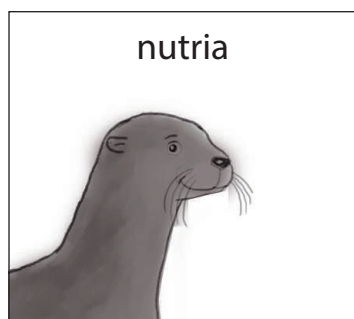


Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

Sonia Jorquera C.

Reto 2

¿Reconoces los personajes del cuento? Márcalos con una x .



Reto 3

¿Quién es el personaje principal? Dibuja.



Desafío 36

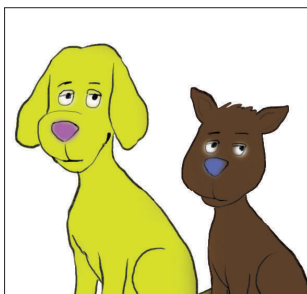
Reto 1

Une las características con los personajes que correspondan.



conversadora

indiferentes

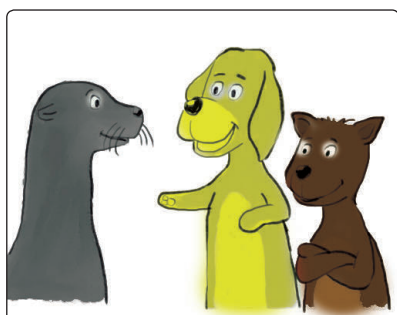


vanidosos

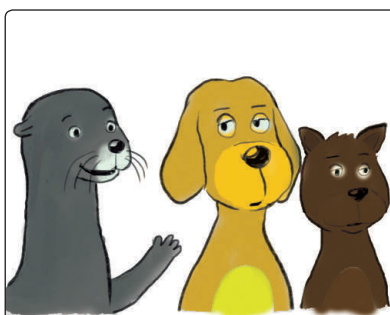
amigable

Reto 2

Al principio del cuento, ¿cómo eran los perros con la nutria? Encierra la imagen correspondiente.



amistosos



indiferentes



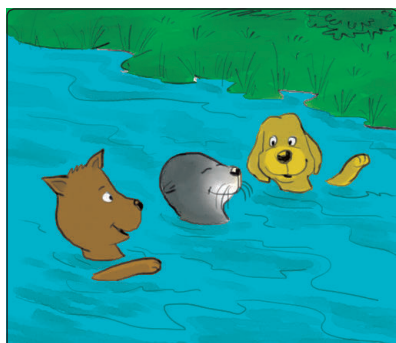
cariñosos

¿Por qué los perros se comportaban de esa manera? Comenta con tu curso.



Reto 3

Al final del cuento, ¿cómo se comportaron los perros con la nutria? Marca con una X.



amistosos



indiferentes

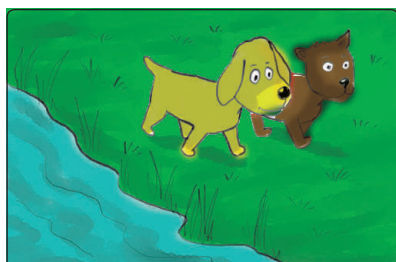


malagradecidos

¿Por qué cambiaron de actitud los perros? Comenta con tu curso.

Reto 4

¿Dónde estaban los perros al principio de la historia? Marca con una X.



A la orilla del río.



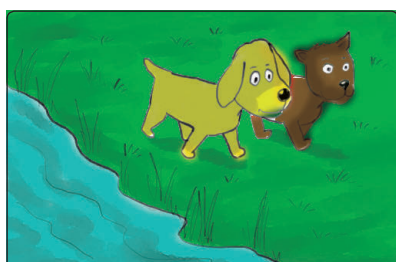
Dentro del río.



En una roca del río.

Reto 5

¿Dónde estaban los perros al final de la historia? Marca con una X.



A la orilla del río.



Dentro del río.



En una roca del río.





Desafío 37

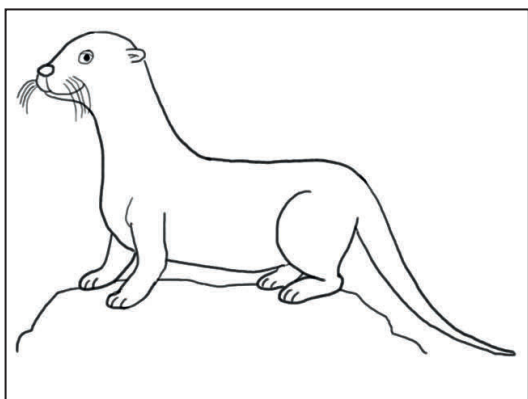
Reto 1

Lee el título del cuento y cópialo con letra clara en el siguiente renglón.

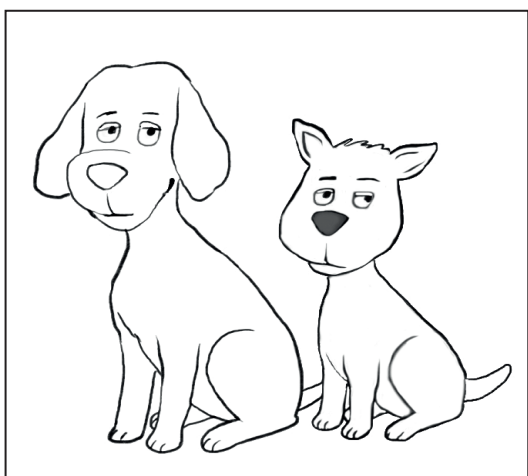
Una nutria amigable.

Reto 2

Colorea los personajes y completa su descripción.



La nutria era
conversadora y
amigable.



Los perros
eran indiferentes
y vanidosos.





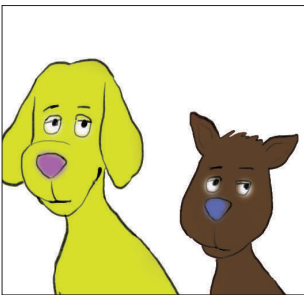
Reto 3

Lee, piensa y completa las oraciones.



La _____ invita a los perros a nadar.

Los _____ mueven sus patas pero no avanzan.

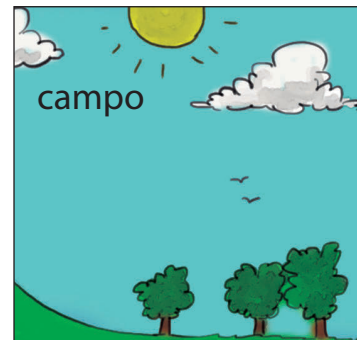
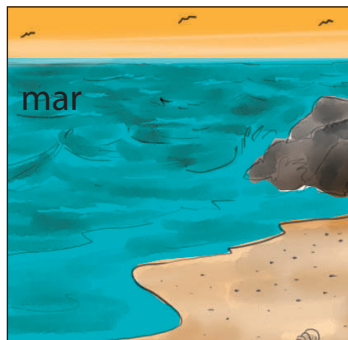
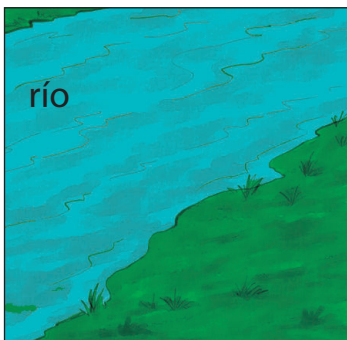


La _____ les indica qué hacer a los perros.

Los _____ nadan perfectamente.

Reto 4

¿En qué lugar ocurre la historia? Marca y responde.



La historia ocurre en un río.





Desafío 38

Reto 1

Ordena la secuencia, marcando del 1 al 4 en el orden que corresponda.



Reto 2

Ahora completa la historia.

Un día una
amigable y conversadora invitó a
al a dos
indiferentes y vanidosos.





Los no sabían

pero después aceptaron la invitación

porque pensaron que podrían pasar

un rato agradable.

De pronto comenzó a caer una

lluvia intensa y los

fueron arrastrados por el agua.

La les indicó qué

hacer y los comenzaron

a felices en el agua.



Desafío 39

Reto 1

Lee con tu profesora o profesor el siguiente texto.

El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que ¡era real!

Foto: <http://jornaldosbichos.blogspot.com/2011/06/clima-ornitorrincos-estao-ameacados-na.html> Equipo elaborador.



Reto 2

Repisa las palabras y descubre el título del texto.

El ornitorrinco.

Reto 3

Marca con una X la respuesta correcta.

1. El texto del ornitorrinco es :

☐

Un cuento.

☐

Un artículo informativo.

2. ¿Cómo está escrito?

☐

En versos.

☐

En párrafos.

3. El ornitorrinco es un :

☐

Reptil.

☐

Mamífero.

4. ¿Donde pasa la mayoría de tiempo?

☐

En el agua .

☐

En la tierra.

Reto 4

¿De qué animal se habla? Completa la respuesta.

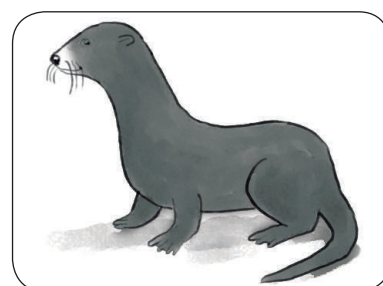
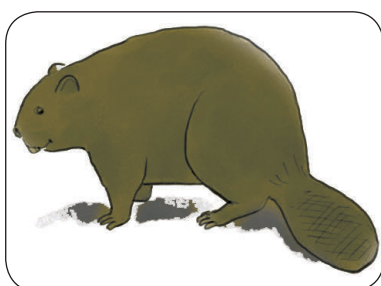
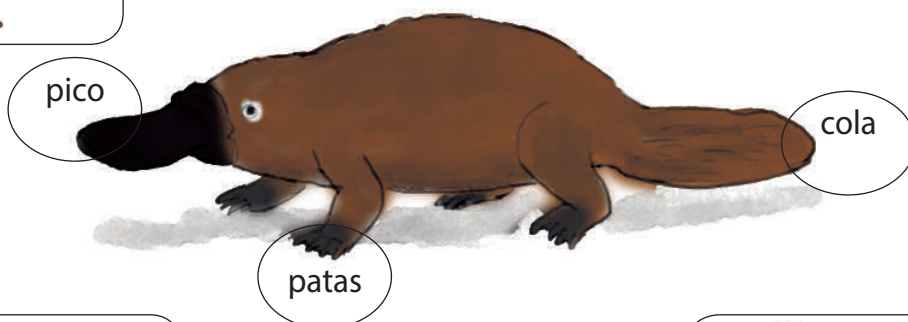
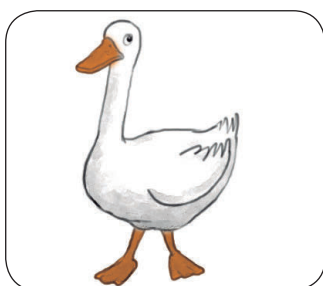
Se habla del ornitorrinco.



Desafío 40

Reto 1

Une las partes del cuerpo del ornitorrinco con el animal que corresponde.



Ahora completa la descripción del cuerpo del ornitorrinco.

El ornitorrinco tiene cola de
castor, patas de nutria y pico
de pato.



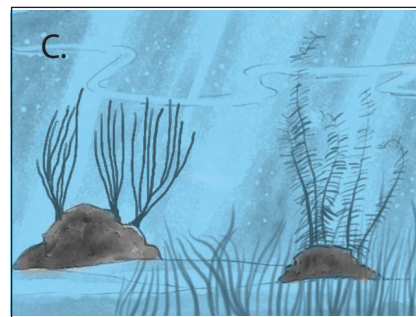
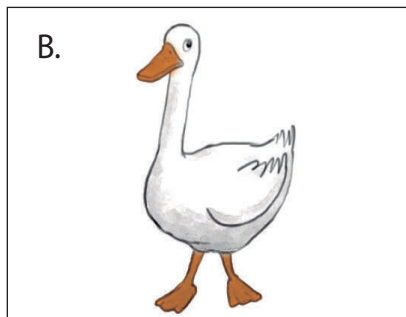
Reto 2

Marca la alternativa correcta.

¿De qué se alimenta el ornitorrinco cuando sale del huevo? Marca con una X.



¿Qué come el ornitorrinco cuando es adulto?



¿Qué significa que el ornitorrinco "excava" túneles? Marca.



Según el texto ¿Por qué el ornitorrinco es un animal sorprendente? Selecciona la respuesta correcta.

- ☐ A. Porque hace túneles en el agua.
- ☐ B. Porque come patos, nutrias y castores.
- ☐ C. Porque tiene características de distintos animales.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.





Desafío 41

Reto 1

Observa las imágenes y une con las palabras según corresponda.



nadar



excavar

Reto 2

Lee, repasa y copia.

El ornitorrinco hace túneles en la tierra.

El ornitorrinco hace túneles en la tierra.





El ornitorrinco nada como una nutria.

El ornitorrinco nada como una nutria.

El ornitorrinco tiene pico de pato.

El ornitorrinco tiene pico de pato.

Reto 3

Para ti, ¿qué es lo más sorprendente del ornitorrinco? Dibuja.

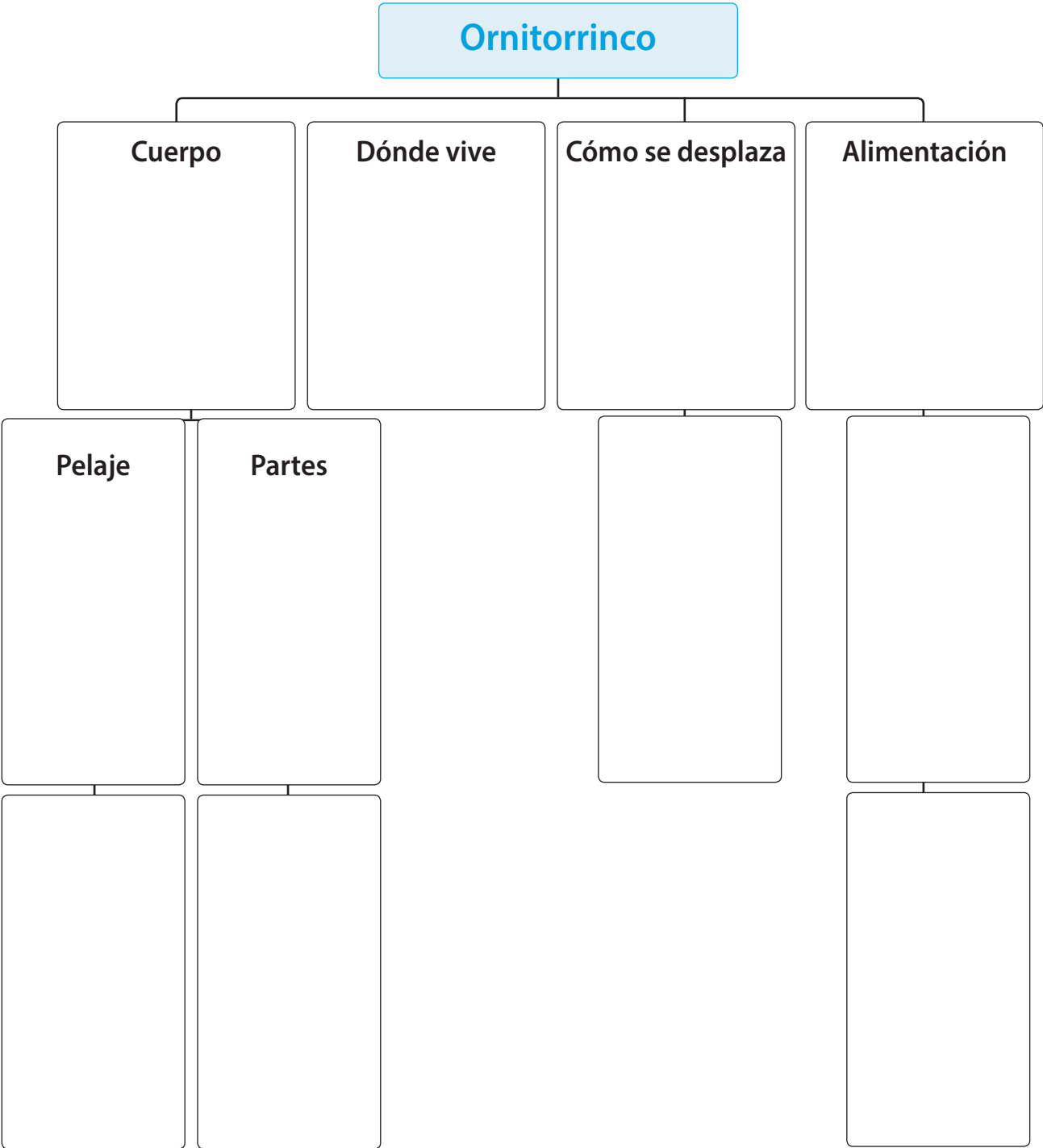




Desafío 42

Reto 1

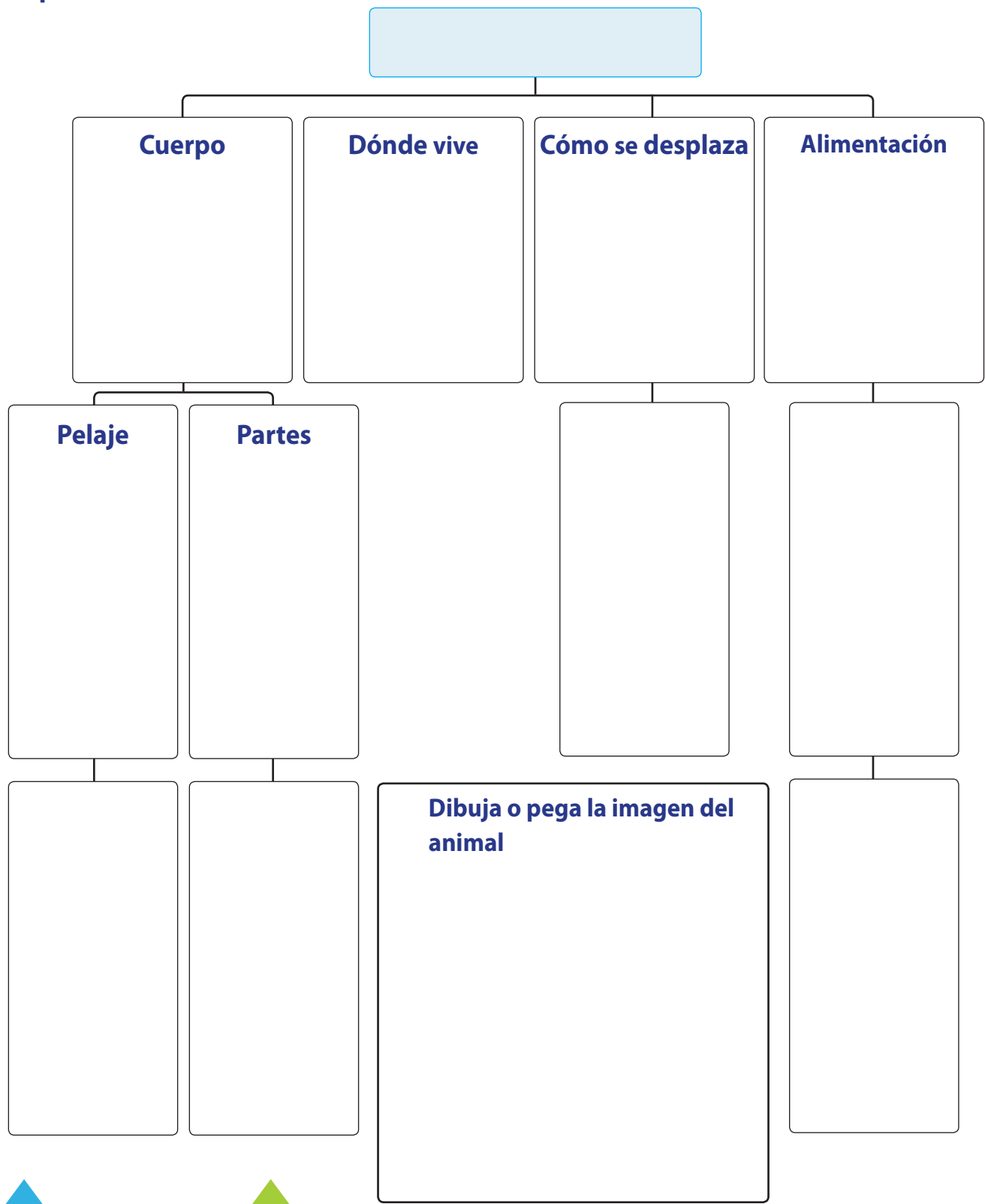
Completar el esquema sobre el ornitorrinco





Reto 2

Busca un animal de tu región, consulta en la biblioteca escolar y completa el esquema con los datos encontrados.



Desafío 43

Reto 1

Lee con tu profesora o profesor el siguiente texto:

Mirringa Mirronga

Mirringa Mirronga, la gata candonga va a dar un convite jugando escondite, y quiere que todos los gatos y gatas no almuercen ratones ni cenén con ratas. "A ver mis anteojos, y pluma y tintero, y vamos poniendo las cartas primero. Que vengan las Fuñas y las Fanfarriñas, y Ñoño y Marroño y Tompo y sus niñas. "Ahora veamos qué tal la alacena.

Hay pollo y pescado, ¡la cosa está buena! Y hay tortas y pollos y carnes sin grasa. ¡Qué amable señora la dueña de casa! "Venid mis michitos Mirrín y Mirrón.

Id volando al cuarto de mamá Fogón por ocho escudillas y cuatro bandejas que no estén rajadas, ni rotas ni viejas. "Venid mis michitos Mirrón y Mirrín, traed la canasta y el dindirindín, ¡y zape, al mercado! que faltan lechugas y nabos y coles y arroz y tortuga.

"Decid a mi amita que tengo visita, que no venga a verme, no sea que se enferme que mañana mismo devuelvo sus platos, que agradezco mucho y están muy baratos.

"¡Cuidado, patitas, si el suelo me embarran! Qué quiten el polvo, que frieguen, que barran ¡Las flores, la mesa, la sopa!... ¡Tilín! Ya llega la gente. ¡Jesús, qué trajín!".

Llegaron en coche ya entrada la noche señores y damas, con muchas zalemas, en grande uniforme, de cola y de guante, con cuellos muy tiesos y frac elegante. Al cerrar la puerta Mirriña la tuerta en una cabriola se mordió la cola, mas olió el tocino y dijo "¡Miaao!" ¡Este es un banquete de pipiripao!"

Con muy buenos modos sentáronse todos, tomaron la sopa y alzaron la copa; el pescado frito estaba exquisito y el pavo sin hueso era un embeleso.

De todo les brinda Mirringa Mirronga:

– "¿Le sirvo pechuga?" – "Como usted disponga, y yo a usted pescado, que está delicado".

– "Pues tanto le peta, no gaste etiqueta:

"Repita sin miedo". Y él dice: – "Concedo".



Más ¡ay! que una espina se le atasca indina, y Ñoña la hermosa que es habilidosa metiéndole el fuelle le dice: “¡Resuelle!” Mirriña a Cuca le golpeó en la nuca y pasó al instante la espina del diantre, sirvieron los postres y luego el café, y empezó la danza bailando un minué.

Hubo vals, lanceros y polka y mazurca, y Tompo que estaba con máxima turca, enreda en las uñas el traje de Ñoña y ambos van al suelo y ella se desmoña. Maullaron de risa todos los danzantes y siguió el jaleo más alegre que antes, y gritó Mirringa: “¡Ya cerré la puerta!, ¡Mientras no amanezca, ninguno deserta!” Pero ¡qué desgracia! entró doña Engracia y armó un gatuperio un poquito serio dándoles chorizo de tío Pegadizo para que hagan cenas con tortas ajenas.

Referencia: Pombo y Rebolledo, J. R. (2012). Mirringa Mirronga. En M. d. Cultura, & M. d. Educación, Leer es Mi Cuento 2, con Pombo y Platillos (Primera edición ed., págs. 4 - 6). Bogotá D.C., Colombia: Ministerio de Cultura. Obtenido de <http://online.anyflip.com/asci/dfwk/mobile/index.html#p=6>

Reto 2

¿Quién es Mirringa Mirronga? Marca con una X la respuesta correcta.

☐

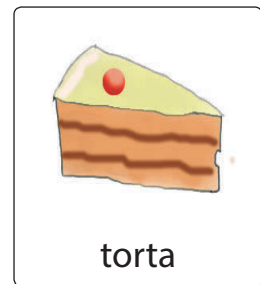
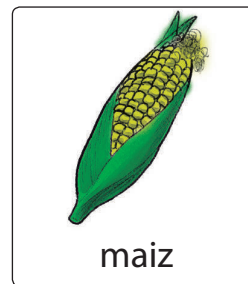
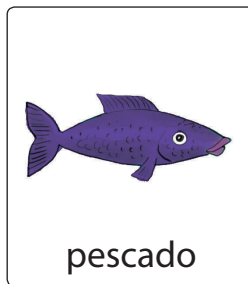
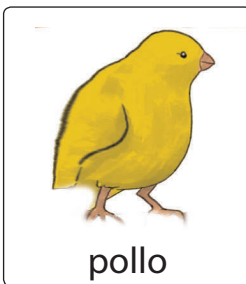
Una vaca

☐

Una gata

Reto 3

¿Qué comida hay en la alacena de Mirringa Mirronga? Escribe los nombres de los alimentos.





Desafío 44

Reto 1

¿Qué quiere Mirringa Mirronga?

Quiere que todos los _____ y _____ no
almuercen ratones ni cenén con ratas .

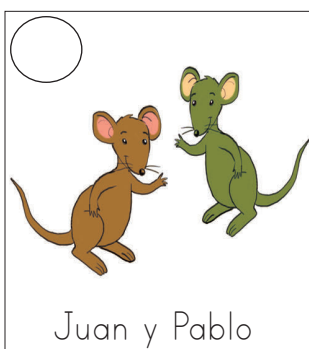
Reto 2

¿Qué alimento le falta a Mirringa Mirronga para su fiesta ?

Lechugas y nabos y coles y arroz y _____.

Reto 3

¿Quiénes ayudaron a Mirringa Mirronga a organizar la casa? Marca con una X .



Reto 4

¿Por qué Mirringa Mirronga estaba feliz ?

- A. Porque tenía mucha comida para la cena.
- B. Porque le prestaron casa para hacer una fiesta .
- C. Porque sus amigos los gatos la iban a visitar.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.



Reto 5

Lee, repisa y copia.

Mirringa mirronga la gata candonga.

Mirringa mirronga la gata candonga.

Reto 6

¿Cuáles eran los nombres de los invitados de Mirringa Mirronga ?

ña

ño

ña

mi

rri

Reto 7

Completa las palabras utilizando las sílabas ga, go y gu. Realiza la lectura en voz alta.



_____ rila



_____ viota



_____ sano





Desafío 45

Reto 1

Realiza un dibujo de Mirringa Mirronga y sus amigos.





Reto 2

Observa los animales que hacen parte de la familia de los felinos.
¿Cuáles están aquí? Escribe sus nombres.





Reto 3

Observa los dibujos y completa el crucigrama.

1. Fruta amarilla y dulce.
2. Instrumento musical de cuerdas.
3. Ave rapaz con muy buena vista.
4. Objeto que se utiliza para regar.
5. Animal que es el amigo del hombre.



3	2						
1							
					5		
4							

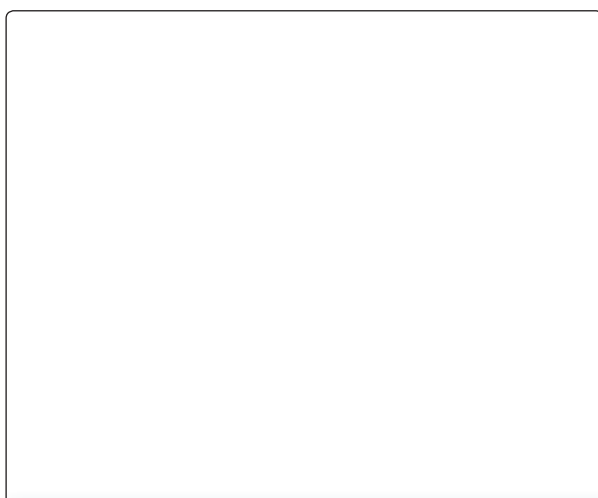




Desafío 46

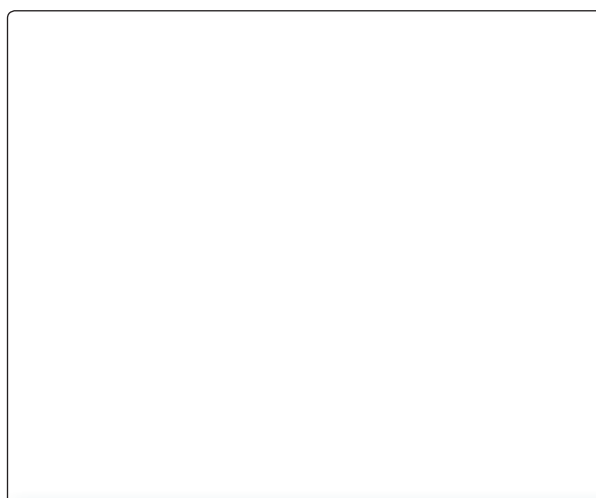
Reto 1

Lee la secuencia y realiza el dibujo correspondiente al texto.



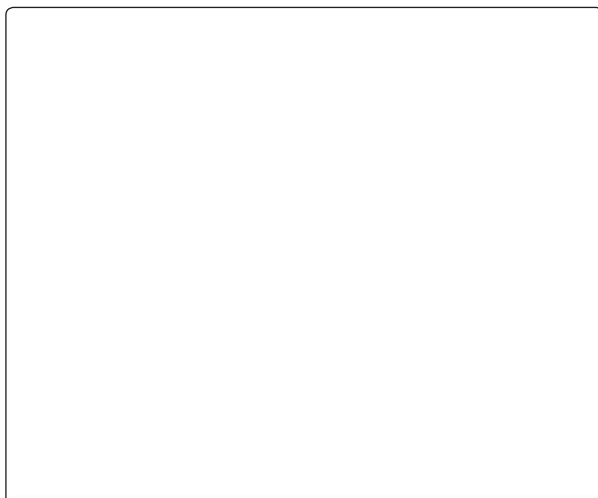
1

Hay pollo y pescado, ¡la cosa está buena! Y hay tortas y pollos y carnes sin grasa.



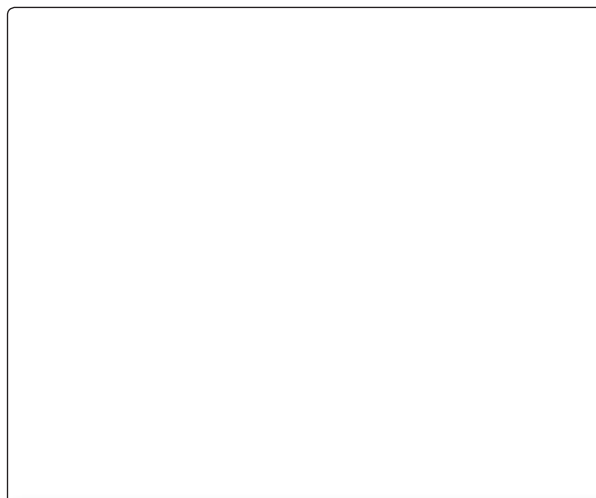
2

¡Cuidado, patitas, si el suelo me embarran! Que quiten el polvo, que frieguen, que barran...



3

“¿Le sirvo pechuga?” – “Como usted disponga, y yo a usted pescado, que está delicado”...



4

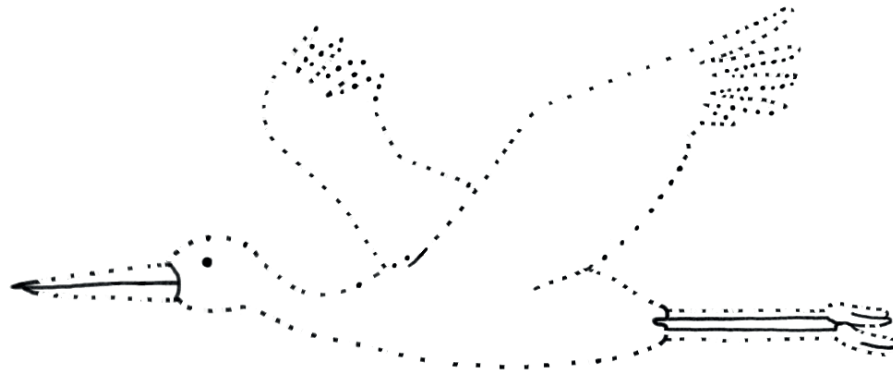
Hubo vals, lanceros y polka y mazurca, y Tompo que estaba con máxima turca, enreda en las uñas el traje...





Reto 2

**Piensa, ¿cómo se llama el ave que trae a los recién nacidos en su bolsa?
Completa la figura y escribe su nombre.**



Cigüeña

Reto 3

Lee, repisa y copia.

El pingüino y la cigüeña son

amigos de la gaviota.

el pingüino y la cigüeña son

amigos de la gaviota



Reto 1

De

Para

Añadir CC Añadir CCO

Asunto

pingüino.brrr@xmail.com

foca.filomena@xmail.com

invitación

Adjuntar un archivo Insertar: Invitación Respuestas prediseñadas

B I U T T A T ☺ 🖼️ ↶ ↷ ↺ ↻ 🔍

Corrector ortográfico

☰ ☷ ☹

« Texto sin formato

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta el sábado a las 11 de la mañana en mi casa. Vendrá el delfín Guillermo, quien nos cantará algunas canciones. Yo prepararé fresas con chocolate y espero que tú me ayudes con la decoración.

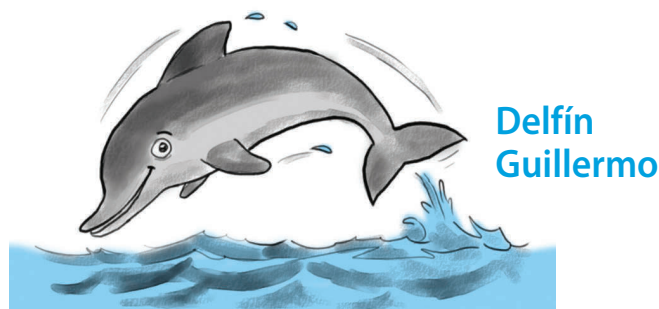
Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

Un abrazo,

Gonzalo.

Reto 2

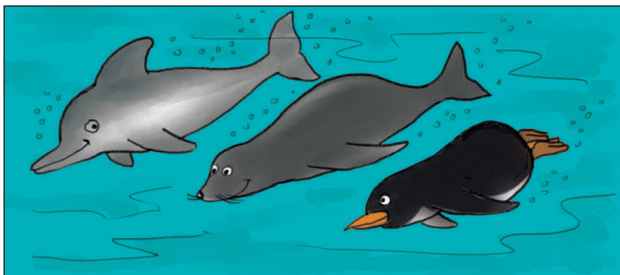
Foca
Filomena

A cartoon illustration of a dark grey seal, Foca Filomena, shown from the side. The seal is looking upwards and to the right with a small, happy expression. It has a large, dark grey body, a small head, and a visible eye. The background is plain white.



Reto 3

¿Qué harán en la fiesta? Marca la respuesta correctas.



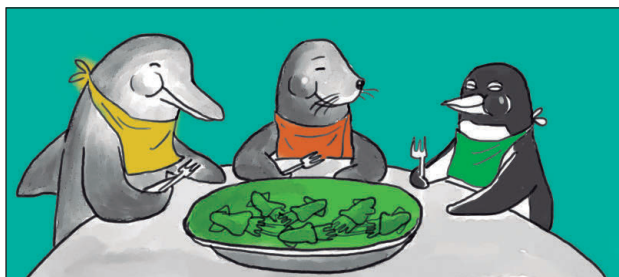
Nadar en el fondo del mar.



Bailar en las rocas.



Tomar sol fuera del agua.



Comer fresas con chocolate.

Reto 4

Lee, repisa y copia.

La foca Filomena va a la fiesta.

La foca Filomena va a la fiesta.





Desafío 48

Reto 1

Escribe un correo electrónico para invitar a un amigo o amiga a realizar alguna actividad. Si no tienes un correo, crea uno. Sigue el ejemplo:

gonzalo.brrr@xmail.com

Ahora tú:

_____ @ _____

Reto 2

En **Para** escribe el correo del amigo al que vas a invitar.

Diagram illustrating the 'Para' field in an email interface. A box labeled 'Para:' is connected by a line to the 'Para:' field in a screenshot of an email client interface.

En **Asunto** escribe el tema del correo (para qué le escribes).

Diagram illustrating the 'Asunto' field in an email interface. A box labeled 'Asunto:' is connected by a line to the 'Asunto:' field in a screenshot of an email client interface.

**Reto 3**

En el lugar que corresponde, escribe el mensaje completando lo que falta.
Recuerda firmar el mensaje con tu nombre.

Enviar

Guardar ahora

Descartar

De

Para

Añadir CC

Añadir CCO

Asunto

Adjuntar un archivo

Insertar: Invitación

Respuestas prediseñadas ▾

B

I

U

T

↕

A

T

☺

Corrector ortográfico ▾

« Texto sin formato

_____:

Te invito a _____ a las _____

_____ en _____,

que queda en _____

_____.

_____.

_____.



Desafío 49

Reto 1

Lee este texto.



Lugar: Casa de Gonzalo.

Fecha: Sábado 6 de julio.

Hora: 11 de la mañana.

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta en mi casa.

Vendrá la fauna del lugar.

*Comeremos Fresas con
chocolate y ensalada de frutas.
Nadaremos en el fondo del mar y
tomaremos el sol fuera del agua.*

Espero que puedas venir.

Un abrazo,

Gonzalo.

Comenten, ¿Qué significa la palabra fauna?

Reto 2

¿Qué texto es el que leíste? Selecciona la respuesta correcta.

☐

Un cuento.

☐

Una invitación.

☐

Un artículo informativo.



Reto 3

Completa las respuestas con las palabras que faltan.

¿Quiénes están invitados a la fiesta?

La _____ del lugar.

¿Qué habrá de comida en la fiesta?

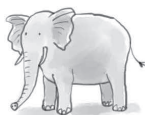
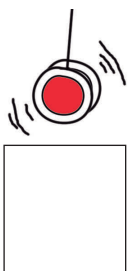
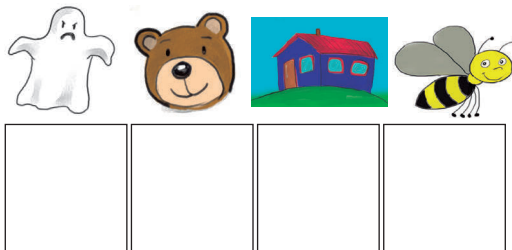
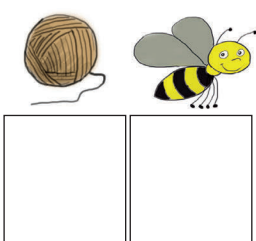
_____ con chocolate y ensalada de _____.

¿Qué harán en la fiesta?

Nadar en el _____ del mar y tomar sol _____ del agua.

Reto 4

Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre el mensaje oculto.





Desafío 50

Reto 1

Completa los datos con las etiquetas que están al final de la página.

¿Quién escribe?	
¿A quién le escribe?	
¿Para qué le escribe?	
¿Dónde es la fiesta?	
¿Qué día es?	
¿A qué hora es?	

Filomena.

Una fiesta.

Gonzalo.

El día sábado 7 de julio.

A las 11 de la mañana.

Casa de Gonzalo.



**Reto 2**

Completa la invitación de Gonzalo con las palabras que se quedaron en el sobre.

Querida amiga _____:

Te invito a una _____ en mi casa

Estará invitada la _____ del lugar.

Comeremos _____ con chocolate y ensalada de

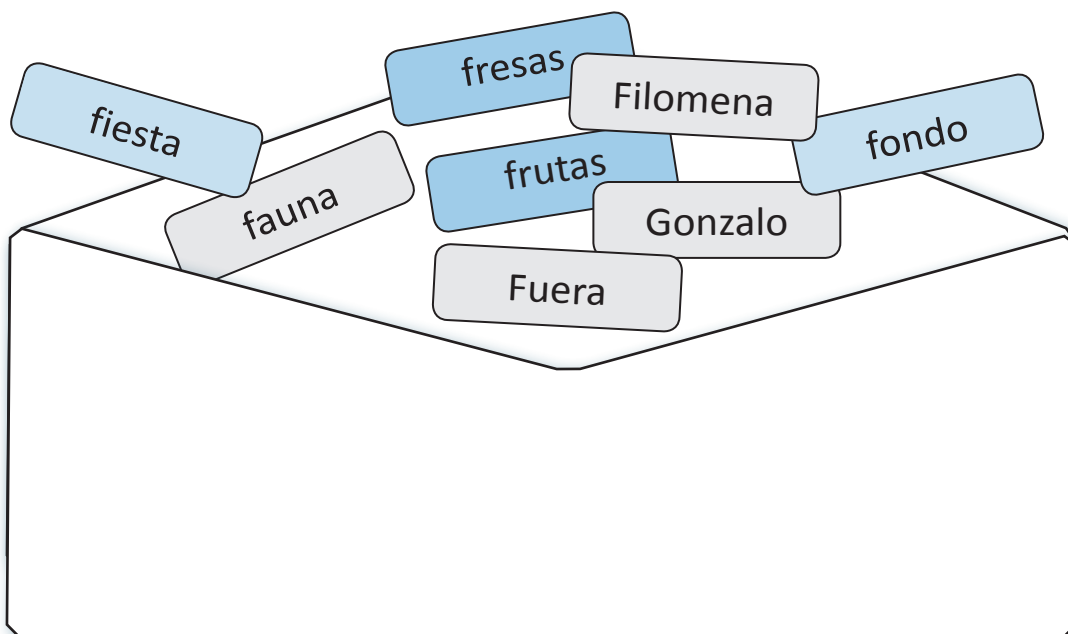
_____. Nadaremos en el _____

del mar y tomaremos sol _____ del agua.

Espero que puedas venir.

Un abrazo muy grande.

_____.



Desafío 51

Reto 1

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto:

El caracol de jardín



El caracol de jardín es un molusco que se caracteriza por tener una concha con forma de espiral y moverse muy lento.

El caracol es del tamaño de una nuez, muy liviano y vive cerca de 6 años. Tiene una concha, un par de tentáculos como ojos y otro par de tentáculos que le sirven para tocar.

Este animal vive en la tierra, en lugares húmedos y con poca luz. Se mueve durante la noche y, durante el día, duerme encerrado en su caparazón. Se mueve como los gusanos, es decir, se arrastra contrayendo y elongando su cuerpo.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. Le encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras.

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas. El caracol entierra los huevos en grupos de 60 a 80 huevos. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie.

En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos.

Equipo elaborador. Fuente:
http://es.wikipedia.org/wiki/Helix_aspersa



Reto 2

Repasa las palabras y descubre el título del texto.

El caracol del jardín.

Reto 3

Marca la respuesta correcta.

¿Qué texto leíste?

☐

Cuento.

☐

Invitación.

☐

Artículo informativo.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

¿Qué tipo de animal es el caracol? Comenta y responde.



Reto 4

¿Cuándo duerme el caracol?



De día



De noche

Y tú, ¿cuándo duermes? Comenta con tu curso.



Desafío 52

Reto 1

¿Qué caracteriza al caracol? Selecciona la respuesta correcta.

- ☐ A. El color de su concha y que come hojas tiernas.
- ☐ B. Su concha con forma de espiral y que se mueve lento.
- ☐ C. Su concha con forma de nuez y que vive cerca de 6 años.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

Reto 2

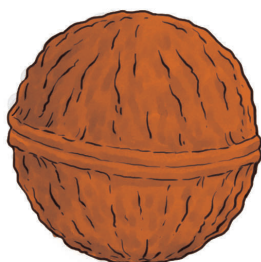
Mide con tu regla el caracol desde la cabeza hasta la cola. Luego mide su concha.



El caracol mide ____ centímetros de largo.

La concha del caracol

mide ____ centímetros.



Mide con tu regla la nuez.

La nuez mide ____ centímetros.

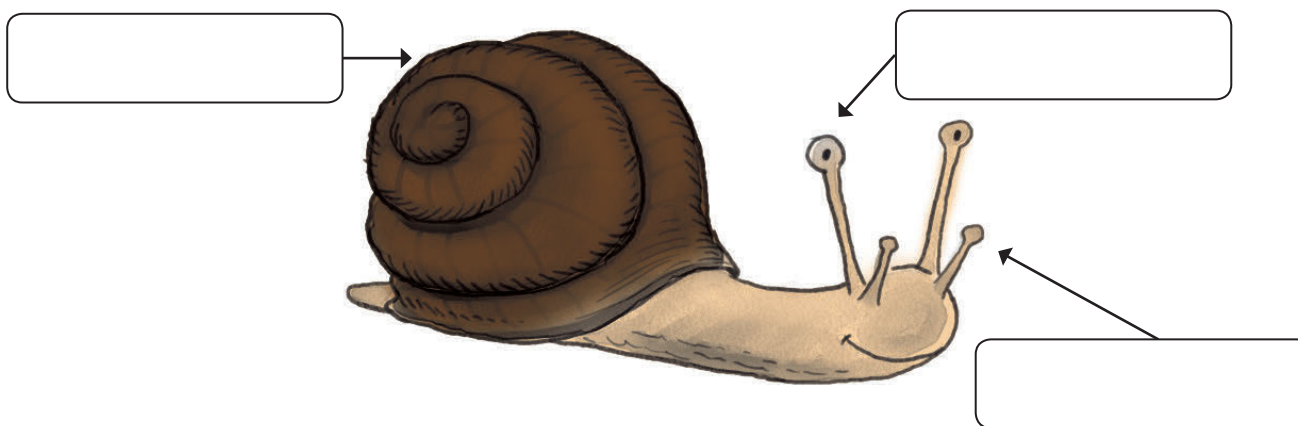


Completa:

El tamaño del _____ es como el tamaño de una _____.

Reto 3

¿Cómo es el caracol? Escribe en las etiquetas el nombre de las partes del cuerpo del caracol.



Reto 4

¿Qué come el caracol? Completa.

El caracol come _____ blandas y _____.

Reto 5

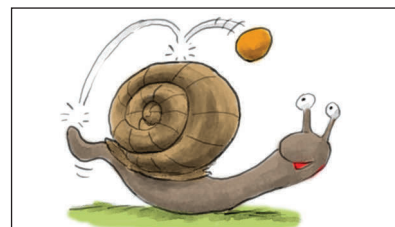
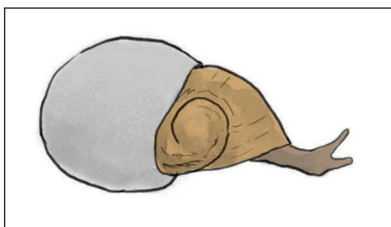
Y a ti, ¿qué te gusta comer? Dibuja.



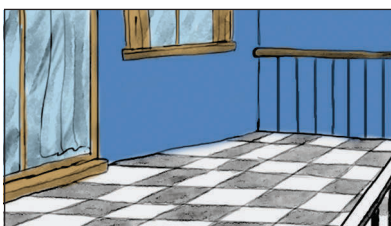
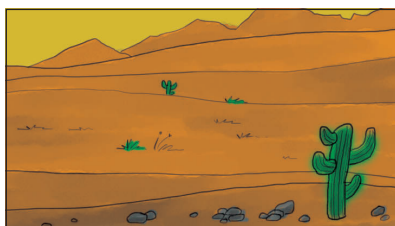
Desafío 53

Reto 1

¿Qué quiere decir que el caracol se “reproduce por huevos”? Marca con una X.

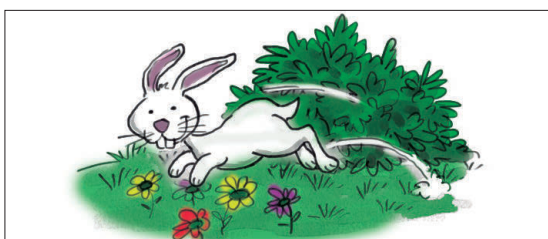
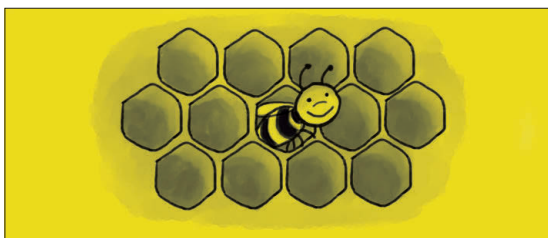
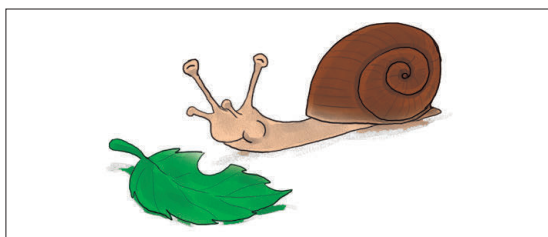


¿Cómo es el lugar en el que vive el caracol? Marca con una X.



Reto 2

Observa los dibujos. ¿Qué están haciendo? Marca con una X.



- ☐ El conejo juega en el jardín.
- ☐ El conejo juega en la jaula.
- ☐ Los caracoles comen moras rojas.
- ☐ Los caracoles comen hojas jugosas.
- ☐ La abeja trabaja en el panal.
- ☐ La abeja pica a la oveja.

**Reto 3**

Une con una línea según corresponda.

Duermo en una cama
que jamás se arruga.
De todas las hierbas,
prefiero la lechuga.
Tengo orejas largas
y una cola diminuta.

Hojas blandas y jugosas como,
y mi casa llevo en el lomo.
Que tras de mí deje un sendero,
no le gusta al jardinero.

Un convento bien cerrado,
sin campanas y sin torres
y muchas monjitas dentro,
preparan dulces de flores.

**Reto 4**

Busca en las adivinanzas palabras que contengan las sílabas **ja, je, ji, jo, ju**.

Escríbelas donde corresponda.

ja	
je	
ji	
jo	
ju	





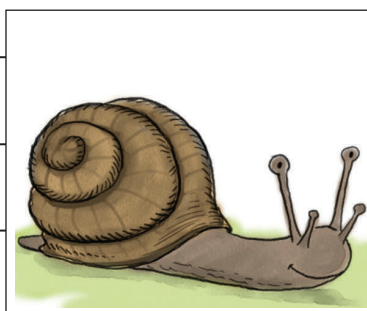
Desafío 54

Reto 1

Completa esta ficha sobre el caracol de jardín.

Caracol de jardín

Características: _____



Dónde vive: _____

Cómo se desplaza: _____

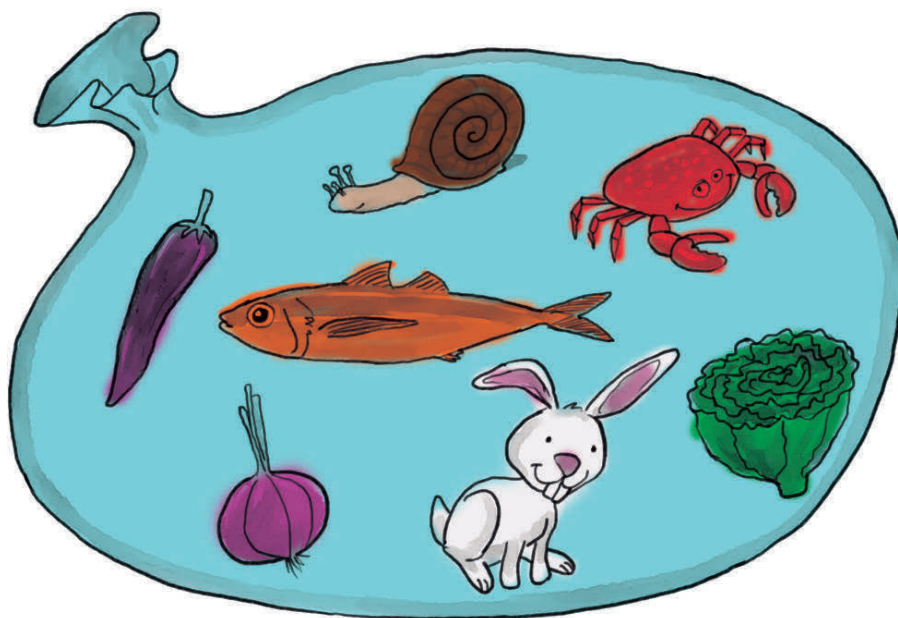
Alimentación: _____





Reto 2

Busca en esta bolsa de alimentos los que son animales. Encierralos en un círculo.



Reto 3

Lee, repisa y copia esta oración.

Yo como ají, conejo y ajos.

Yo como ají, conejo y ajos.





Reto 2

¿Cuál será el propósito del artículo informativo?



Reto 3

Completen la tabla.

¿Cuál es el animal?	
¿Qué tipo de animal es?	
¿Qué característica especial tiene?	
¿Cómo es su cuerpo?	
¿Dónde vive?	
¿Qué hace?	
¿Qué come?	

Reto 4

¿Sobre qué aspectos del animal nos falta información? Completa la tabla.

Información	¿Qué nos falta saber?	¿Dónde buscaremos?
Tipo de animal		
Características físicas		
Hábitat		
Desplazamiento		
Alimentación		





Desafío 55

Reto 1

Escribe la información que entregarán en su artículo informativo.

Párrafo 1

¿Qué animal es?	
¿Qué tipo de animal es?	
¿Qué característica especial tiene?	

Párrafo 2

¿Cómo es su cuerpo? (Tamaño, partes, colores).	
---	--

Párrafo 3

¿Dónde vive?	
¿Cómo se desplaza?	

Párrafo 4

¿Qué come?	
------------	--





Reto 2

Escriban un título para su artículo.



Reto 3

¿Quién es el autor del artículo? Escribe el nombre de tu curso.

Autor: _____

Reto 4

¿Dónde consiguieron la información para escribir su artículo?





Desafío 56

Ahora que ya sabes muchas cosas sobre los artículos informativos, te invitamos a ¡escribir tu propio artículo informativo!

Reto 1

**Elige, con tu curso, un animal sobre el que les gustaría informar.
Ahora, escribe su nombre.**

Haz un dibujo del animal y colorea lo más parecido a como es en la realidad.





Reto 1

[illegible]

¿Cómo te sientes después de escribir el artículo informativo? Selecciona la respuesta adecuada.



¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Reto 1

Título del artículo.

Autor: Nombre del curso.

Diagrama de un artículo de blog con secciones numeradas:

- 1. Título del artículo.
- 2. Imagen
- 3. Párrafo 1.
- 4. Párrafo 2.



Párrafo 3. ←

Imagen

_____.

_____.

Autor: _____

Fuentes: _____

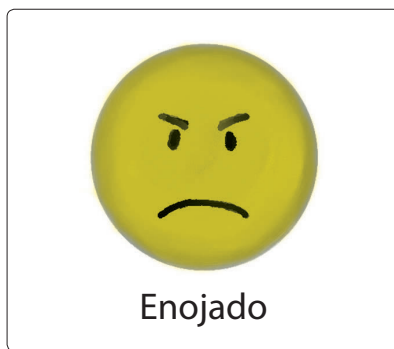
→ Párrafo 4.

→ Nombre de tu curso.

→ Material de donde obtuvieron la información.

Reto 2

¿Cómo te sientes con tu cuento editado? Selecciona según corresponda.



¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.





Desafío 59

Reto 1

Busca y lee en la dirección de internet que aparece referenciada el texto de “La nutria gigante de río” (National Geographic, s.f.)

Referencia: National Geographic. (s.f.). La Nutria Gigante de Río. National Geographic. Recuperado el 7 de diciembre de 2015. Obtenido de <http://www.nationalgeographic.es/animales/mamiferos/nutria-rio-gigante>

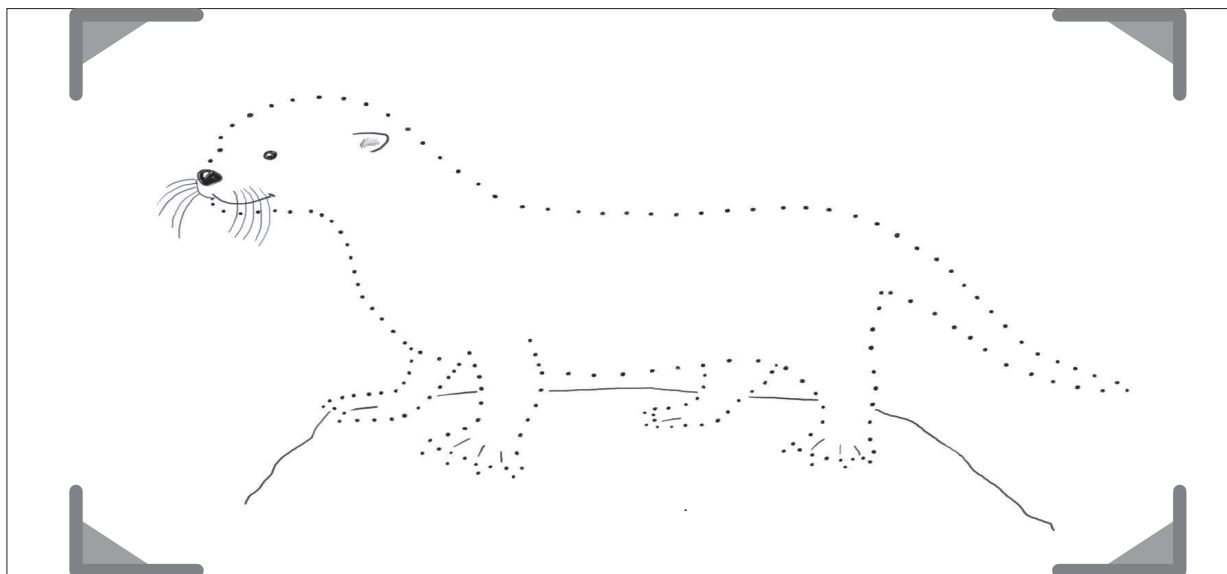
Reto 1

Lee, piensa y responde: ¿Cómo es la nutria?

La nutria _____
y _____.

Reto 2

Sigue las líneas punteadas y completa el animal.
colorea con los colores que dice el texto y escribe su nombre.





Reto 3

¿Qué come la nutria?

•

•

•

•

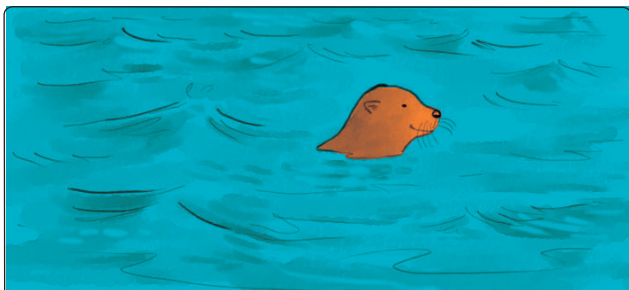
•

Escriban un título para su artículo.

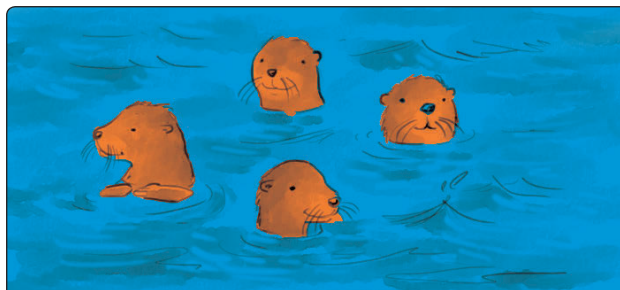


Reto 4

¿Cómo viven las nutrias? Marca.



Solas.



En grupos familiares.





Desafío 60

Reto 1

Busca y lee en la biblioteca escolar el siguiente texto: “La historia de los tres cerditos” (Jacobs, 2013). También puedes conseguirlo en la dirección de internet que aparece referenciada.

Referencia: Jacobs, J. (2012). La Historia de los tres Cerditos. En M. d. Ministerio de Cultura, Leer es mi Cuento 3, Puro Cuento (Primera Edición ed., págs. 19-22). Bogotá D.C., Colombia: Ministerio de Cultura. Obtenido de <http://online.anyflip.com/asci/vnti/mobile/index.html#p=24>

Reto 2

¿Quiénes son los personajes principales del cuento? Realiza un dibujo.



El lobo solo se pudo comer a dos cerditos y el tercero se lo comió a él

El lobo solo se pudo comer a dos cerditos y el tercero se lo comió a él

¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?



IMPRENTA
NACIONAL
DE COLOMBIA

www.imprenta.gov.co
PBX (0571) 457 80 00
Carrera 66 No. 24-09
Bogotá, D. C., Colombia