

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Semana de trabajo       | Del 4 al 8 de mayo del 2020  |
| Periodo                 | Primer periodo   |
| Asignatura              | Lengua castellana  |
| Objetivo de aprendizaje | Identifica el fonema T y lo asocia con su respectiva grafía para leer y escribir palabras y frases cortas. |
| Tiempo de trabajo       | 2 horas  |

### Instrucciones para trabajo en casa

1. Presente el fonema T al niño/a con la siguiente historia, enfatizando el sonido de este fonema. Puede apoyarse del video realizado por la maestra que encontraras en el siguiente link <https://gradoprimeroinem.wixsite.com/website/actividades-grado-primer0>.

### Fonema T

Continuación de la historia...

Al día siguiente, la mamá se levantó temprano porque quería arreglar su jardín, entonces cogió una **lata** que había reciclado y plantó una hermosa **mata**. La regó y la dejó para que le dieran los rayos del sol. Luego se puso a cocinar y decidió que prepararía la deliciosa crema de **tomate** que tanto les gustaba a los niños. Los niños se levantaron, ayudaron con los quehaceres de la casa y salieron a jugar con su **patineta**. Estaban en el jardín cuando vieron un **pato** que estaba perdido, con cuidado lo tomaron y a lo lejos vieron a la madre del pato, y lo devolvieron a ella. Más tarde, regresaron a la casa y su mamá les dio unas ricas **paletas** que les había preparado con jugo de frutas y les pidió el favor que limpiaran la **maleta** del papá pues se irían de viaje.

2. En **el cuaderno de Lengua castellana** indicar al niño que escriba el título, haga los dibujos (coloree) y escriba cada palabra dos veces. Recuerde indicarle organizar las letras en orden (en cada cuadrito), identificando las letras que suben y las letras que bajan.

La - de - tomate



tomate

---

---



pato

---

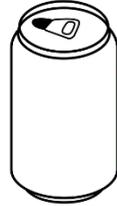
---



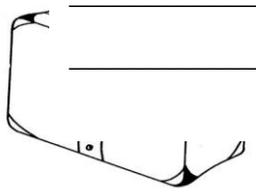
paleta

---

---



lata



maleta

---

---



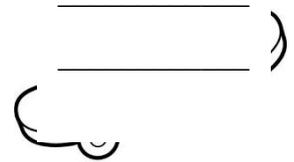
Tulio

---

---



mata



patineta

---

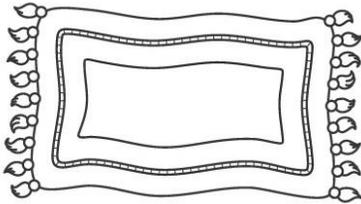
---



Mateo

---

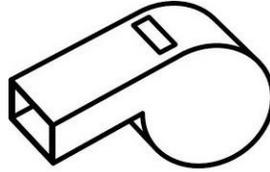
---



tapete

---

---



Pito

---

---



piloto

---

---

3. Ingrese al siguiente link para que el niño escuche la canción “Don tomate”. Repita el video 3 veces. <https://www.youtube.com/watch?v=4t5Th2oFM00>. Acompáñelo a cantar la canción.

Luego, presente la canción en forma escrita y pídale que encierre con color rojo las sílabas asociadas al grafema T que encuentre en el texto. Puede pegar el texto en **el cuaderno de lengua castellana** o transcribirlo.

### Don Tomate

Don Tomate está muy triste porque no se pudo comprar  
un gorrito que le hace falta  
para poderse casar.

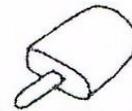
Si no tiene su gorro puesto, dueña pera se va a burlar  
pues no tiene ni un pelo en la cabeza  
y así le da vergüenza  
que lo vean los demás (bis)

Cuando el apio llegó a la boda, y encontró esta revolución,  
puso fin a todo el problema,  
y le puso una peluca de algodón.

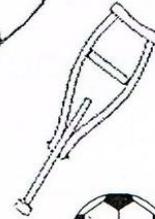
Se casaron, vivieron muy felices,  
tomaticos aperados por montón,  
Y tuvieron una nueva familia de frutas y verduras  
en toda la región,  
Tomaticos aperados y rojitos,  
Colorados y eran calvos,  
Poco pelo de algodón (bis).

**4. En el cuaderno de lengua castellana:** indique al niño que lea las siguientes oraciones y al llegar a la palabra que el niño debe completar, señale la imagen y espere a que el niño lo mencione por sí solo. Luego, indique los espacios donde debe escribir el nombre de cada dibujo.

Tulio lame \_\_\_\_\_



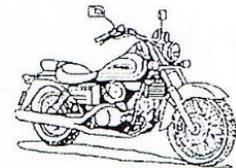
Mi tío tiene la \_\_\_\_\_



Mateo patea la \_\_\_\_\_



En el patio pita la \_\_\_\_\_



La paleta tiene \_\_\_\_\_



5. Escribir con letra clara y legible es muy importante, observe y muestre al niño la siguiente imagen donde aparece la forma adecuada de escribir las letras en el cuaderno, teniendo en cuenta los renglones. Indique al niño cuales son las letras que no se salen de la casa, las que tocan en cielo y las letras patonas.

Luego invite al niño a construir tres oraciones en **el cuaderno de castellano**, teniendo en cuenta la posición de las letras.

Vamos aprender sobre las letras

 Letras que no salen de casa

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| a | c | e | i | m | n | ñ | o | r |  |  |
| s | u | v | w | x | z |   |   |   |  |  |

 Letras que tocan el cielo

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ↑ | b | d | f | h | k | l | t |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|

 Letras patonas

|  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | ↓ | g | j | p | q | y |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

@MtraMilCamLu

## Recursos digitales para apoyar el aprendizaje



- [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/menu\\_L\\_G01\\_U02\\_L03/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U02_L03/index.html)
- [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/menu\\_L\\_G01\\_U01\\_L04/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U01_L04/index.html)
- [http://ardilladigital.com/area\\_lectoescritura.htm](http://ardilladigital.com/area_lectoescritura.htm)