

Semana de trabajo	De abril 27 a Mayo 1 de 2.020
Periodo	Primer periodo
Asignatura	Lengua castellana
Objetivo de aprendizaje	Lee y escribe palabras con la letra p, asociando su sonido y forma y reconociendo los demás fonemas vistos.
Tiempo de trabajo	3 horas

Instrucciones para trabajo en casa

1. Presente el fonema P al niño/a con la siguiente historia, enfatizando el sonido de este fonema. Puede apoyarse del video realizado por la maestra.

Fonema P

Los hermanos Lalo y Lola salieron a vacaciones y fueron de paseo a la playa con su mamá y su **papá**. Se pusieron sus trajes de baño y empezaron a jugar con la arena, el **papá** les dijo a los niños que construyeran un castillo de arena y trajo una **pala** para echar la arena en los baldes. Hacía mucho sol y la mamá de los niños se sentó bajo una **palma** y los llamó para aplicarles el bloqueador, para protegerlos del sol, como no veía muy bien porque olvido sus gafas, utilizó una **lupa** para poder aplicar el bloqueador por todo el cuerpo de los niños.

En lo alto de la **palma** estaba una hermosa **paloma** blanca que bajó para que los niños le dieran algo de agua, porque estaba con mucha sed. Al cabo de un rato, todos decidieron meterse al mar para jugar y divertirse con el agua. De pronto, Lalo vio algo dentro del agua, se puso la careta para mirar mejor y era un **pulpo** que nadaba por ahí, pero no había de que preocuparse, era un **pulpo** amistoso.

2. Observen los videos en YouTube del *Mono sílabo*, silbas con “p”
<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

3. En el cuaderno de Lengua castellana, indicar al niño que escriba el título, haga los dibujos (coloree) y escriba cada palabra dos veces.

La - de - papá



Papá



pala



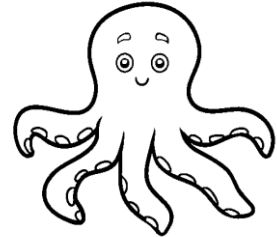
palma



lupa



paloma



pulpo



Paula



Lupe



4. Indique al niño que escriba y lea la oración, colocando los nombres a los dibujos.

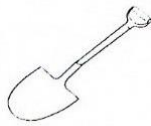
la



pela la



Paola limpia la



el



muele el



la



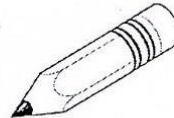
lame

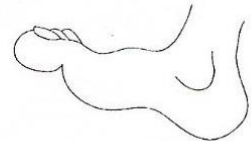


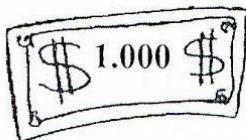
Escribo el nombre a los dibujos, leo y coloreo





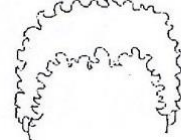












Colorear

5. Anime al niño a jugar con el alfabeto móvil elaborado en la actividad 1, construyendo palabras con los fonemas vistos: L-M-P.



En el libro Lenguaje -entre textos grado- Grado 1°

- Desarrolle los desafíos 13 y 14 (paginas 29-30-31-32); asegúrese de leer el cuento “el pintor de pajaritos” de la página 29 dos veces.
- Desarrolle el desafío 15 de la página 33 y 34.
- Lea las instrucciones de las preguntas despacio, y deje que el niño las resuelva solo, si es necesario, relea la pregunta e incluso el cuento.



Recursos digitales para apoyar el aprendizaje

- <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5252512-palabras-con-la-letra-p.html>
- <http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/index.htm>
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U01_L03/index.html
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U02_L02/index.html