



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS
Grado primero
Orientaciones para el trabajo en casa
Docentes: Eliana Gamboa y Liceth Téllez



Semana de trabajo	Del 8 al 12 de junio del 2020
Periodo	Primer periodo
Asignatura	Lengua castellana
Objetivo de aprendizaje	-Amplía su vocabulario con palabras nuevas que identifica en las lecturas que realiza. -Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes. - Lee y escribe sílabas que contienen la combinación consonante-vocal y vocal-consonante: le-el, la-al, sano – asno, lata – alta.
Tiempo de trabajo	3 horas
Recursos	Dispositivo electrónico o material impreso, cuaderno, lápiz, borrador, colores.

Instrucciones para trabajo en casa

Actividad de Exploración:

1. Lea al niño el siguiente texto, despacio y mostrando con su dedo la palabra que está leyendo. Haga énfasis en el sonido **as-es-is-os-us**:

Un **a**stronauta se perdió en una **i**sla durante un **m**es, un día se fue a **p**escar y encontró bajo la **e**spuma del mar una **o**stra. Como nunca antes había visto una, se **a**ustó; pero al ver la perla que guardaba en su interior, el **s**usto se le pasó.

Oriente al niño a dibujar en **el cuaderno de lengua castellana** la historia y a escribir el nombre sobre cada elemento que dibuje.

Actividad de estructuración del aprendizaje

2. Lea al niño/a el siguiente texto y oriéntelo a transcribirlo en el cuaderno de **Lengua castellana** y a completar las palabras, después de observar cada dibujo

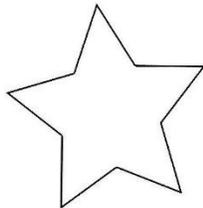
Invirtiendo el fonema S y las vocales

Como viste en la lectura anterior algunas palabras tienen un sonido especial: **as - es - is - os - us**

Este sonido se forma cuando invertimos **las vocales** y la consonante **S**.



__ __ pada



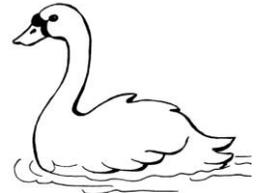
__ __ trella



b__ __



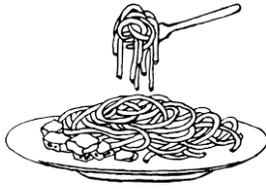
d__ __



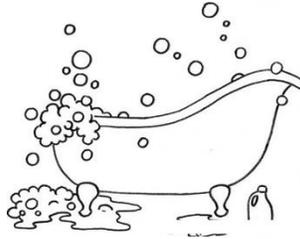
C__ __ ne



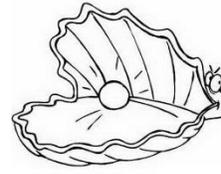
v__ tido



__ paguet__



__ puma



__ tra



__ tronauta



Lo han hecho muy bien. Tomen una pausa estírense, tomen agua, coman algo, caminen, salten, etc. Recuerden lavarse las manos.

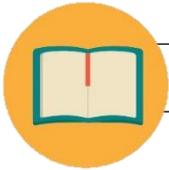
Actividad de Aplicación

3. En el cuaderno de lengua castellana oriente al niño en la realización del crucigrama observando cada dibujo e indicando **que cada letra del nombre del dibujo va en una casilla**. Permítale que lo haga solito, ayúdele solo cuando observe que se le está presentando alguna confusión. Luego inventen oraciones utilizando las palabras del crucigrama.

The crossword puzzle grid is as follows:

Pre-filled letters and illustrations:

- Row 3, Column 7: l (Illustration: Palm tree on an island)
- Row 4, Column 6: m (Illustration: Number 6)
- Row 4, Column 9: e (Illustration: Plus sign)
- Row 6, Column 4: p (Illustration: Wedding couple)
- Row 7, Column 5: (Illustration: Pair of feet)
- Row 8, Column 4: t (Illustration: Donkey)
- Row 9, Column 4: n (Illustration: Birthday cake)
- Row 10, Column 1: m (Illustration: Two hands)



Libro "Lenguaje entre textos" Grado 1°

- Lea dos veces, en voz alta y con entonación, el cuento del desafío 21 (reto 1) "La ostra que perdió su perla" en la pág. 45. Acentué la lectura en las sílabas inversas as-es-is-os-us.
- Desarrollen los retos de las páginas 46,47,48,49,50,51 y 52.
- Lea las instrucciones de las preguntas, y deje que el niño las resuelva solo, si se equivoca ¡No importa! Relea la pregunta y si es necesario regrese a la lectura del texto para que el niño trate de encontrar la respuesta.

5. Evalúa tu aprendizaje

Con ayuda de tus padres y/o acompañante valora tu proceso de aprendizaje. Marca con una X y envía una foto a tu maestra.

Nombre 	 Lo hago muy bien	 Lo estoy aprendiendo	 Debo seguir practicando
Realicé el dibujo de la historia del punto #1 y escribí las palabras.			
Pude completar solito (a) las palabras del punto # 2 con la inversa as-es-is-os-us.			
Pude completar el crucigrama y construir las oraciones.			
Pude realizar solito los retos del libro sobre el cuento "la historia de la ostra que perdió su perla"			

Recursos digitales para apoyar el aprendizaje



1. Sílabas inversas con S
https://www.youtube.com/watch?v=QwGtA6kU_k
2. Juego on line: arma la pareja (palabra-imagen)
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6043016-silabas_inversas_con_la_s.html



¡Lo lograron! Han finalizado la actividad del fonema N-n.
Gracias por su compromiso