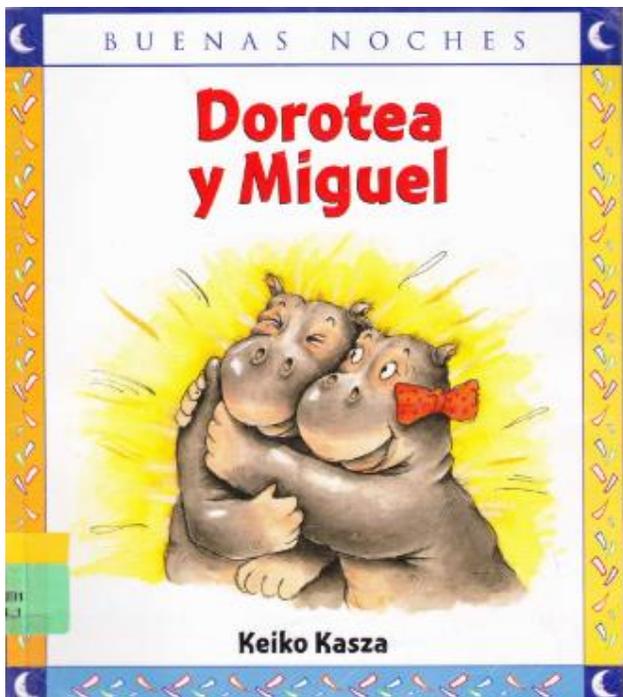


Semana de trabajo	Del 13 al 17 de julio del 2020
Periodo	Primer periodo
Asignatura	Lengua castellana
Objetivo de aprendizaje	-Asocia sonido, nombre y formas de todas las vocales y la consonante D. - Predice contenidos del texto a partir de los títulos, subtítulos e imágenes que los acompañan. -Incorpora en la escritura el nuevo vocabulario aprendido.
Tiempo de trabajo	3 horas
Recursos	Dispositivo electrónico o material impreso, cuaderno, lápiz, borrador, colores, papeles de colores o revistas, ega.

Instrucciones para trabajo en casa

Actividad de Exploración:

1. Observe y lea con el niño la caratula del libro "Dorotea y Miguel" de la autora Keiko Kasza. Luego, lea las siguientes preguntas y ayúdele a escribir las respuestas en el cuaderno de **lengua castellana**. Deje que el niño conteste lo que imagine, lo que crea, lo que vino a su mente.



a. ¿Qué animales son los personajes de esta historia?

b. ¿Qué relación crees que habrá entre ellos?

c. ¿Qué historia crees que nos vayan a contar?

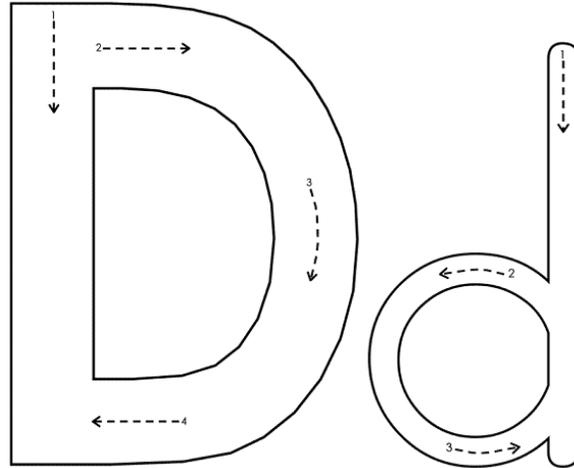
Después observen y escuchen juntos la lectura realizada por las maestras disponible en:
https://www.youtube.com/feed/my_videos

Si no les es posible visualizar el video, pueden leer ustedes mismos el cuento (se adjunta archivo del cuento). Después de escuchar o leer el cuento, pídale al niño que dibuje el juego que más le gustó, de los que realizaron Dorotea y Miguel.

Actividad de estructuración del aprendizaje

2. En el cuaderno de **lengua castellana**, pídale al niño que escriba el fítilo y ayúdelo a dibujar la consonante D mayúscula y minúscula del tamaño de la hoja del cuaderno, como se muestra a continuación. Oriéntelo a rellenarlas con pedacitos de papel de colores o de revistas, siguiendo la dirección y el orden de las flechas.

La de Dorotea



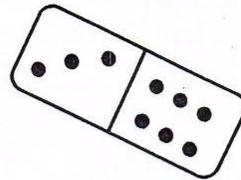
Después, oriente al niño a leer y completar las siguientes palabras. Si tiene la actividad impresa puede hacerlo directamente en ella, si no, puede realizarlo en el cuaderno de **lengua castellana**. Motívelo a colorear los dibujos.



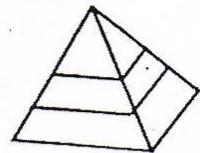
Dorotea
__rotea



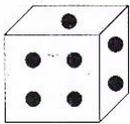
soldado
sol_____



dominó
__minó



pirámide
pirámi__



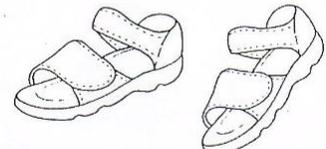
dado
__do



dos
__s



medias
me__as



sandalias
san__lias

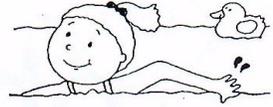


Lo han hecho muy bien. Tomen una pausa estírense, tomen agua, coman algo, caminen, salten, etc. Recuerden lavarse las manos.

Actividad de Aplicación

3. Anime al niño a leer y completar la lectura, colocando el nombre a los dibujos. Después oriéntelo a escribir en el cuaderno de **lengua castellana**, todas las palabras que lleven la d. Motívelo a colorear los dibujos.

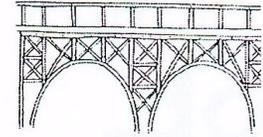
Diana es una linda modelo y deportista, los días martes



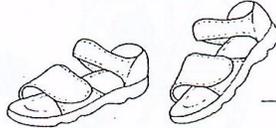
_____ en



el _____ pasa por el



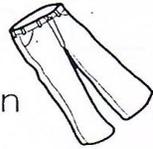
_____ se pone las



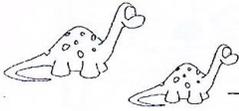
_____ y

sale por la ruta de los deportistas. Diariamente repasa en la pasarela.

El lunes tenía un



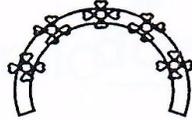
_____ de seda, adornado con



_____, top,

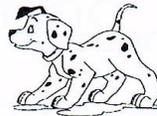


doradas y una linda



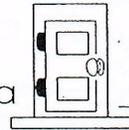
_____ de rositas.

Al mediodía sale a pasear a su perro



_____ El

dálmata tiene la dentadura mala por morder la

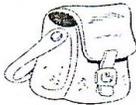


de madera y le duelen los dientes y el

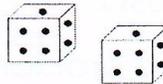


_____ í _____ o .

En su

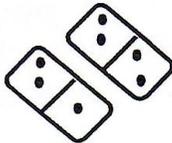


_____ rr _____ tiene los



_____ y

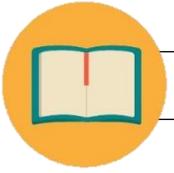
el



_____ de Doris la modista.

4. Recuerde con el niño(a) los nombres de sus familiares, amigos y vecinos; diganlos en voz alta y despacio. Pídale al niño (a) que le indique cuando uno de esos nombres tenga en sonido del fonema D (no importa si es al principio o en medio de la palabra).

Luego ayúdele a escribirlos en su cuaderno de **Lengua castellana**, recalcando que para escribir nombres de personas, **siempre se debe iniciar con mayúscula**.



Libro "Lenguaje entre textos" Grado 1°

- Vuelvan a leer el texto del desafío 17 (reto 1) "La rana Dardo Dorada" en la pág. 37. Acentué la lectura en las sílabas con **D - d**.
- Luego, elijan uno de estos animales: **d**elfín, **d**anta, **d**inosaurio, **d**emonio de Tasmania o **d**ingo.
- Después realicen el desafío 20 de las páginas 43 y 44. Pueden consultar en libros o en internet sobre el animal que eligieron para realizar el desafío.

5. Evalúa tu aprendizaje

Con ayuda de tus padres y/o acompañante valora tu proceso de aprendizaje. Marca con una X y envía una foto a tu maestra.

Nombre 	 Lo hago muy bien	 Lo estoy aprendiendo	 Debo seguir practicando
Respondí las preguntas predictivas del cuento "Dorotea y Miguel".			
Pude leer y completar "solito/a las palabras del punto # 2.			
Logré completar la lectura escribiendo los nombres de los dibujos y listé las palabras con la consonante d en mi cuaderno.			
Escribí con letra clara y legible atendiendo a la orientación (pasos) de los trazos para realizar las grafías.			
Elegí un animal y realicé el desafío 20 del libro de lenguaje.			

Recursos digitales para apoyar el aprendizaje



1. Observa y arma la pareja

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6247677-consonante_t_inicial.html

2. Aprende la D con el dinosaurio David

<https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLNg>



¡Lo lograron! Han finalizado la actividad del fonema R-r.
Gracias por su compromiso