

Actividad de Aprendizaje N° 6-Figura geométricas	
Semana de trabajo	Del 26 al 30 de abril del 2021
Asignatura	Matemáticas
Objetivo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> -Identifico diferentes clases de líneas en dibujos. -Dibujo y reconozco atributos de las figuras geométricas bidimensionales. -Realizo composiciones utilizando líneas y figuras geométricas bidimensionales. -Interpreto la información que se presenta en las gráficas de barras para encontrar respuesta a preguntas dadas.
Tiempo de trabajo	3 horas
Recursos	Dispositivo electrónico o material impreso, cuaderno, lápiz, borrador, color rojo.

1. Lee con atención el siguiente cuadro explicativo sobre las clases de líneas.

CLASES DE LINEAS

Líneas horizontales	Líneas verticales	Líneas paralelas	Líneas perpendiculares
Es la línea que sigue la dirección izquierda –derecha o derecha – izquierda	Es la línea que sigue la dirección de arriba –abajo o de abajo hacia arriba	Son las líneas que por más que se prolonguen nunca se juntan	Son aquellas líneas que se cruzan

2. Observa el dibujo y descubre las líneas. Luego contesta las preguntas en tu cuaderno de matemáticas de acuerdo con lo aprendido en la guía 5 y 6.

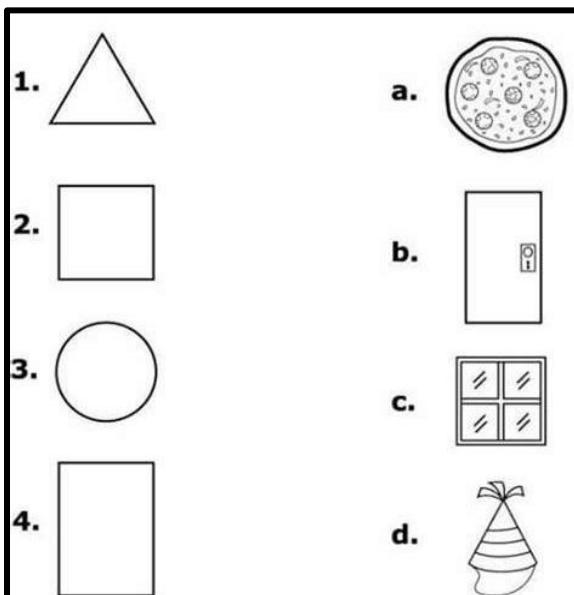
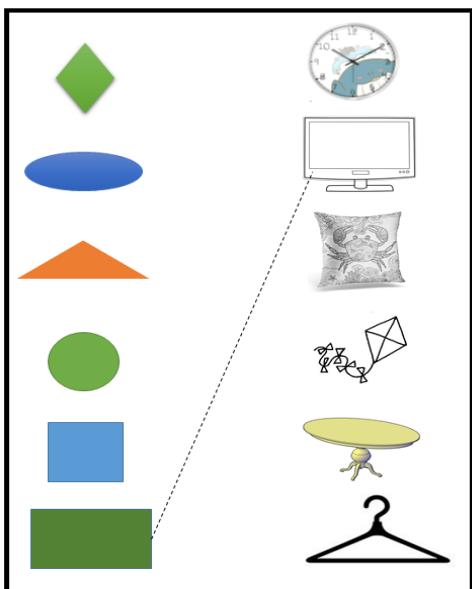


- a- ¿Qué clase de líneas tiene el árbol?
- b- ¿Qué clases de líneas tiene el sol?
- c- ¿Qué clases de líneas tiene el cielo?
- d- ¿Qué líneas tienen las montañas?
- e- ¿Qué líneas tienen las nubes?

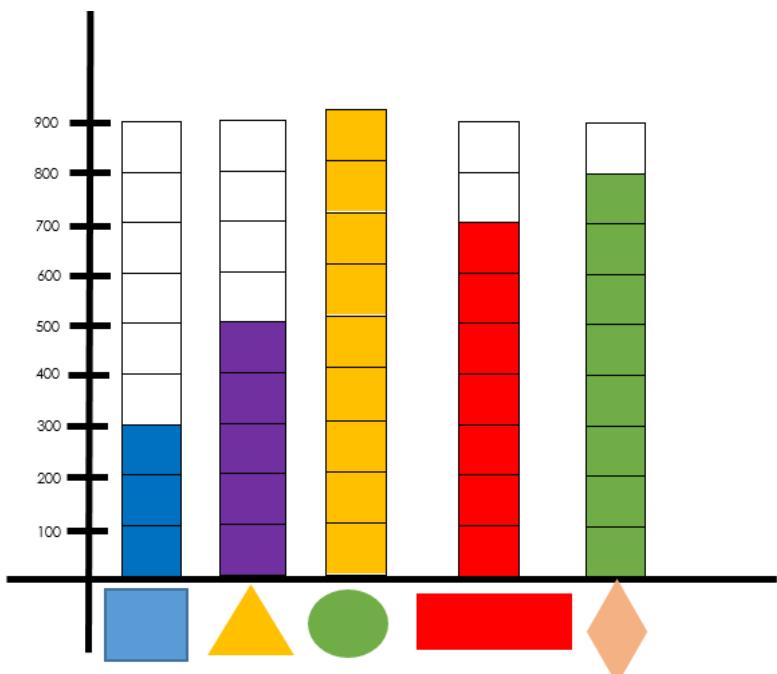
3. Ponen en práctica lo que aprendimos en las clases de líneas. Completa los espacios en blanco de la tabla siguiendo las indicaciones.

Nombre de la figura geométrica	Dibujo de la figura geométrica	Clase de líneas que tiene la figura geométrica
Triángulo		
		
Círculo		
		
Rectángulo		
		

4. Relaciona con una línea la forma del objeto con una figura geométrica.



5. Ya estamos terminando. Vamos a interpretar la siguiente gráfica de barras sobre figuras geométricas. Luego lee las preguntas y escoge la respuesta correcta.



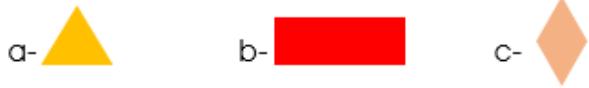
- ¿Cuántas figuras geométricas hay entre los círculos y triángulos?

- a- 600 b- 800 c- 900

- Si se quitan 300 rectángulos ¿Cuántos rectángulos quedan?

- a- 500 b- 400 c- 600

- ¿De qué figura geométrica hay menor cantidad?



- ¿Cuántos triángulos más se necesitan para que haya la misma cantidad que los rombos?

- a- 300 b- 500 c- 200

6. Vamos a trabajar en el libro de matemáticas, pero antes lee esta explicación que te ayudará a resolver los ejercicios.

EL PATRÓN

Un patrón es una sucesión de elementos que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia. Por ejemplo.

- **ABC:** se repiten tres elementos alternadamente.



- **AABB:** se repite dos veces un elemento y a continuación dos veces otro.



Continúa reforzando tus aprendizajes con el libro de matemáticas grado 2°, **Situaciones 1 – 2 – 3.**
Realiza las actividades de las páginas 81,82,83,84 y 85