





| Actividad de Aprendizaje N° 6-Figura geométricas |   |
|--|---|
| Semana de trabajo                                | Del 26 al 30 de abril del 2021  |
| Asignatura                                       | Matemáticas   |
| Objetivo de aprendizaje                          | -Identifico diferentes clases de líneas en dibujos.<br>-Dibujo y reconozco atributos de las figuras geométricas bidimensionales.<br>-Realizo composiciones utilizando líneas y figuras geométricas bidimensionales.<br>-Interpreto la información que se presenta en las gráficas de barras para encontrar respuesta a preguntas dadas. |
| Tiempo de trabajo                                | 3 horas   |
| Recursos   | Dispositivo electrónico o material impreso, cuaderno, lápiz, borrador, color rojo.  |

1. Lee con atención el siguiente cuadro explicativo sobre las clases de líneas.

### CLASES DE LINEAS


| Líneas horizontales  | Líneas verticales  | Líneas paralelas   | Líneas perpendiculares   |
|--|--|--|--|
| Es la línea que sigue la dirección izquierda –derecha o derecha – izquierda<br> | Es la línea que sigue la dirección de arriba –abajo o de abajo hacia arriba<br> | Son las líneas que por más que se prolonguen nunca se juntan<br> | Son aquellas líneas que se cruzan<br> |

2. Observa el dibujo y descubre las líneas. Luego contesta las preguntas en tu cuaderno de matemáticas de acuerdo con lo aprendido en la guía 5 y 6.















- ¿Qué clase de líneas tiene el árbol?
- ¿Qué clases de líneas tiene el sol?
- ¿Qué clases de líneas tiene el cielo?
- ¿Qué líneas tienen las montañas?
- ¿Qué líneas tienen las nubes?

3. Ponen en práctica lo que aprendimos en las clases de líneas. Completa los espacios en blanco de la tabla siguiendo las indicaciones.

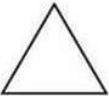

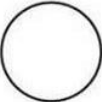

| Nombre de la figura geométrica | Dibujo de la figura geométrica  | Clase de líneas que tiene la figura geométrica |
|--------------------------------|---|--|
| Triángulo                      |   |  |
|                                |    |  |
| Círculo                        |   |  |
|                                |    |  |
| Rectángulo                     |   |  |
|                                |  |  |





4. Relaciona con una línea la forma del objeto con una figura geométrica.

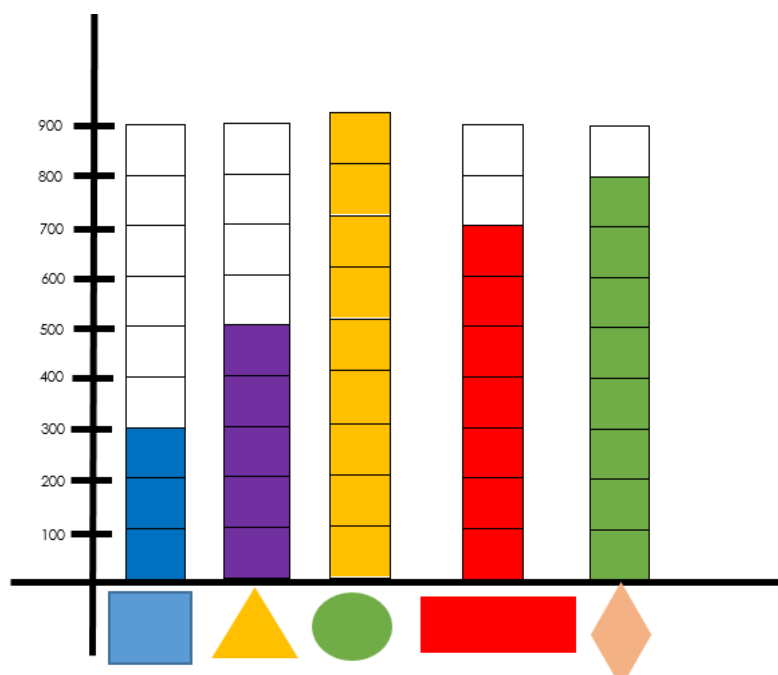









1. 
2. 
3. 
4. 

a. 
b. 
c. 
d. 

5. Ya estamos terminando. Vamos a interpretar la siguiente gráfica de barras sobre figuras geométricas. Luego lee las preguntas y escoge la respuesta correcta.



- ¿Cuántas figuras geométricas hay entre los círculos y triángulos?

a- 600      b- 800      c- 900

- Si se quitan 300 rectángulos ¿Cuántos rectángulos quedan?

a- 500      b- 400      c- 600

- ¿De qué figura geométrica hay menor cantidad?



- ¿Cuántos triángulos más se necesitan para que haya la misma cantidad que los rombos?

a- 300      b- 500      c- 200

6. Vamos a trabajar en el libro de matemáticas, pero antes lee esta explicación que te ayudará a resolver los ejercicios.

### EL PATRÓN

Un patrón es una sucesión de elementos que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia. Por ejemplo.

- **ABC**: se repiten tres elementos alternadamente.



- **AABB**: se repite dos veces un elemento y a continuación dos veces otro.



Continúa reforzando tus aprendizajes con el libro de matemáticas grado 2º, **Situaciones 1 – 2 – 3. Realiza las actividades de las páginas 81,82,83,84 y 85**